

Informe de Gestión



2025

Presentación

La Fundación para la Aplicación y la Enseñanza de la Ciencia (FUNDAEC) es una organización no gubernamental fundada en 1974 en Cali, Colombia. Durante cinco décadas, ha apoyado a personas y comunidades en su propio desarrollo espiritual, intelectual y social. Su objetivo principal es fomentar el crecimiento de las capacidades inherentes de cada individuo, permitiéndoles convertirse en agentes activos de la transformación de sus comunidades y contribuir significativamente al bienestar colectivo. A través de un enfoque integral de aprendizaje colaborativo y procesos de investigación-acción, FUNDAEC busca transformar las prácticas diarias de las comunidades, promoviendo cambios que mejoren las condiciones de vida de la población.

La fundación ha dedicado especial atención a la educación, considerándola una de las herramientas más poderosas para el desarrollo humano y social. Sin embargo, también ha generado conocimientos significativos en áreas como la agricultura sostenible, la organización comunitaria y el fortalecimiento de las economías locales. Este conocimiento acumulado ha sido sistematizado, dando lugar a una amplia gama de programas y proyectos implementados en comunidades de Colombia y en diversos países de América Latina, África, Asia y Oceanía.

FUNDAEC trabaja en estrecha colaboración con comunidades locales en departamentos como Guajira, Córdoba, Cesar, Cauca, Valle del Cauca, entre otras áreas de Colombia. Asimismo, sus materiales y programas han tenido un impacto global en varios países. De esta manera, la organización se ha enfocado en apoyar el desarrollo de capacidades comunitarias y en la generación de conocimiento práctico para el desarrollo sostenible, demostrando que el aprendizaje colectivo y la acción conjunta pueden

transformar las sociedades.

En este sentido, FUNDAEC en la actualidad trabaja con 3 programas y 3 proyectos que se dividen de la siguiente manera:

- **Programas:** Sistema de Aprendizaje Tutorial - SAT, Preparación para la Acción Social - PAS y Cursos en Línea.
- **Proyectos:** Cultivando la Esperanza, Bosque Nativo y Transformando el Ambiente. Este último se desarrolla bajo el marco del programa PAS.

El presente informe describe los avances de cada uno de los programas y proyectos de FUNDAEC durante el año 2025. Para cada uno de los programas se describe su propósito, componentes y trayectoria, así como los logros alcanzados, las donaciones e ingresos recibidos en el año 2025.

Programas

Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)

Desde sus inicios, FUNDAEC ha explorado de manera sistemática enfoques educativos orientados a fortalecer la capacidad de la juventud para desempeñarse como agente de un cambio social positivo. En este marco surge el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), una propuesta educativa que integra el desarrollo académico con la formación moral y el compromiso con la vida comunitaria.

El SAT es una alternativa de educación secundaria que fue reconocida oficialmente por el Estado colombiano y que se ha implementado, a lo largo de los años, en contextos rurales y urbanos donde el acceso a una educación pertinente y de calidad ha sido históricamente limitado. Su enfoque combina el estudio riguroso de contenidos académicos con la aplicación práctica del conocimiento, promoviendo la investigación, el diálogo y el servicio a la comunidad.

El programa se estructura a partir de componentes flexibles que permiten su adaptación a diversos contextos locales. Estos incluyen un currículo organizado en textos de estudio, grupos de estudiantes que aprenden de manera colaborativa, tutores capacitados que acompañan el proceso educativo, equipos de coordinación administrativa y técnica, y la articulación con instituciones educativas y de desarrollo responsables de su implementación regional.

A lo largo de su trayectoria, el SAT ha contribuido al fortalecimiento de las capacidades científicas, intelectuales y morales de cientos de miles de jóvenes, quienes han demostrado un alto nivel de desempeño académico y una creciente participación en iniciativas orientadas al bienestar de sus

comunidades. En muchos casos, los participantes del SAT han liderado proyectos productivos, ambientales y educativos que aportan al desarrollo local y a la construcción de sociedades más justas y solidarias.

Durante el año 2025, el programa SAT continuó su implementación en Colombia y en otros países de la región, dando seguimiento a procesos educativos en alianza con instituciones locales y manteniendo mecanismos de acompañamiento pedagógico y administrativo. Las acciones desarrolladas durante este período estuvieron orientadas a asegurar la calidad del proceso formativo, la pertinencia de los contenidos y la continuidad de las experiencias educativas en los territorios.



Estudiantes del Programa SAT en Honduras.

Durante este año, en Colombia, se firmó un convenio con la Fundación Paz del Río en el municipio de Ubalá, Cundinamarca. Los convenios previstos

con cuatro instituciones del departamento de Santander no se concretaron, debido a que la Gobernación de Santander no realizó oportunamente la contratación del servicio de educación de adultos. Esta situación impidió que las instituciones contaran con los recursos necesarios para avanzar en la formalización de los acuerdos con FUNDAEC.

En el caso de los Colegios Bahá'ís Ruhi Arbab de Puerto Tejada y Simmons de Jamundí, durante 2025 no se desarrollaron procesos de acompañamiento en capacitación y formación de tutores, dado que a finales de 2024 se concluyó la capacitación de sus propios formadores, con el propósito de fortalecer su autonomía institucional.



Estudiantes del Colegio Ruhi Arbab con materiales de estudio de FUNDAEC.

Adicionalmente, existen instituciones que continúan desarrollando el programa SAT en Colombia, como la Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca y el Centro Educativo Bachillerato en Bienestar Rural (CEBBR) de Risaralda. Aunque actualmente no cuentan con convenios formales, se mantienen espacios de diálogo y se brinda el acompañamiento requerido para apoyar la implementación del programa.

En la tabla se muestra la población atendida en sus respectivos convenios:

Departamento	Municipios atendidos	Número de estudiantes actuales
Cauca - Colegio Ruhi Arbab	1	189
Cundinamarca - SED	20	460
Cundinamarca - Paz del Río	1	30
Risaralda - CEBBR	12	1.100
Valle del Cauca - Colegio Simmons	1	144
Total	35	1.932

Nota: En Santander las instituciones dejaron de atender en 2025 un aproximado de **1.500** estudiantes.

Durante el año 2025 se realizó seguimiento al desarrollo del programa SAT en Honduras, en coordinación con la Asociación Bayán, y en Brasil, en articulación con la Secretaría de Educación de Iranduba, en el municipio de Manaos. A lo largo del período se mantuvieron espacios de comunicación y acompañamiento orientados a apoyar la implementación del programa y a dar continuidad a los procesos educativos en ambos contextos. A continuación, se presentan los principales datos estadísticos correspondientes a estas experiencias.

País	Departamentos	Número de estudiantes
Honduras	12	6.653
Irlanduba	1	500
Total	13	7.153

En el año 2025 se matricularon **9.085 estudiantes** en el programa SAT en Colombia, Honduras y Brasil.

En la parte presupuestal para este año los ingresos relacionados con el programa SAT fueron los siguientes: **COP \$10.000.000** por convenios, por textos fueron **COP \$ 13.670.091** y por derechos de uso de tecnología **COP \$46.625.925**, para un total de **COP\$ 70.296.016**.

Preparación para la Acción Social (PAS)

El programa Preparación para la Acción Social (PAS) es una iniciativa educativa orientada a la formación integral de jóvenes entre los 15 y 25 años, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para convertirse en agentes activos del bienestar y la transformación de sus comunidades. El programa parte de la convicción de que la educación debe estar estrechamente vinculada a la realidad social y productiva de los territorios, y que los jóvenes, cuando cuentan con acompañamiento y herramientas adecuadas, pueden desempeñar un papel clave en los procesos de desarrollo comunitario.

El proceso formativo del PAS tiene una duración aproximada de dos años y medio y se estructura a partir del estudio sistemático de un currículo práctico compuesto por 24 textos. Estos materiales integran el desarrollo de capacidades en áreas fundamentales como lenguaje, matemáticas y ciencias, articuladas con el fortalecimiento de procesos comunitarios. A lo largo del programa, los participantes aprenden a describir y analizar su entorno social y natural, aplicar herramientas matemáticas en el diseño y seguimiento de iniciativas productivas, investigar problemáticas locales desde una perspectiva científica y participar activamente en acciones comunitarias relacionadas con la educación, la salud, la organización social y la protección del medio ambiente.

En 2025, en Colombia, el programa PAS se implementó en **nueve departamentos**, con la participación de **149 grupos** en **87 comunidades** rurales y urbanas, y ha acompañado la formación de más de **1.577 jóvenes egresados**. Un aspecto relevante del programa es la alta participación de mujeres, quienes representan más del 67 % de los participantes, lo cual evidencia el aporte del PAS al fortalecimiento del liderazgo femenino y a

la promoción de la equidad de género en los territorios donde se desarrolla.



Sesiones de estudio de un grupo PAS.

Como parte de su enfoque integral, el programa no solo busca fortalecer capacidades académicas y comunitarias, sino también ampliar las oportunidades educativas y laborales de los jóvenes. En este sentido, el Fondo Solidario ha sido un componente clave para facilitar el acceso de los participantes a la educación superior, a programas técnicos y a procesos de formación en oficios, contribuyendo a la continuidad de sus trayectorias educativas y a su inserción en iniciativas productivas sostenibles. Asimismo, el PAS ha promovido la creación de proyectos productivos y unidades de negocio que permiten a los jóvenes aplicar de manera práctica los aprendizajes adquiridos, al tiempo que generan

ingresos y fortalecen las economías locales.

Durante el período evaluado, los estudiantes del programa desarrollaron más de 250 iniciativas productivas y comunitarias, entre ellas la creación de bibliotecas comunitarias que fomentan el acceso al conocimiento y promueven valores como la solidaridad, la equidad de género y el trabajo colectivo. Estas experiencias constituyen espacios de aprendizaje significativo y de servicio, en los que los jóvenes ponen en práctica principios de responsabilidad social y compromiso con el bien común.

Para el 2025 se alcanzaron importantes logros que reflejan el crecimiento y la consolidación del programa. Se establecieron **51 nuevos grupos PAS**, lo que equivale al 73 % de la meta anual planteada, y se registró la **graduación de 112 nuevos participantes**.

Adicionalmente, se promovió la creación de **208 unidades de producción**, que incluyen 151 proyectos productivos y 29 unidades de negocio, así como la ejecución de 33 proyectos de servicio comunitario. Además, durante 2025, el Fondo Solidario apoyó a 177 jóvenes en su acceso y permanencia en procesos de formación educativa. Estos participantes pertenecen a 18 unidades administrativas del programa PAS y provienen mayoritariamente de contextos rurales y comunidades con limitadas oportunidades de acceso a la educación superior y técnica. El 66 % de las personas beneficiadas fueron mujeres, muchas de ellas pertenecientes a distintos grupos étnicos.

Los apoyos brindados se destinaron principalmente a estudios profesionales, así como a programas de nivel tecnológico, técnico laboral y formación en oficios. Aunque el monto de las becas es complementario, este apoyo resultó significativo para facilitar la continuidad de los estudios,

en combinación con los esfuerzos de las familias y de los propios jóvenes.

Asimismo, se realizaron encuentros, visitas y espacios de capacitación que contribuyeron a fortalecer la comprensión del programa, la permanencia de los participantes y su sentido de propósito en relación con la educación y el servicio a la comunidad. Finalmente, como parte de las acciones de fortalecimiento de la identidad del programa, se realizó la publicación del video de la canción del PAS, [“La Senda del Impulsor”](#), como una herramienta de motivación y cohesión para los participantes.



Encuentro Nacional de Coordinadores PAS realizado en el norte del Cauca.

En el año 2025 se continuó con la financiación de la agencia gubernamental de Luxemburgo para la Cooperación y el Desarrollo, con el fin de fortalecer la implementación del programa PAS en la Costa Caribe de Colombia, Durante el año, Se recibió de esta institución la donación de

COP \$402.380.748 por medio de Unity Foundation en Luxemburgo, para cubrir una parte de las actividades del programa en la Costa Caribe. Asimismo, se recibió de la Organización Internacional Bahá'í para el desarrollo en Haifa, Israel, Una donación por **COP \$2.329.552.919** para cubrir el resto de las actividades del programa en el país.

Cursos en Línea “Educación para el Desarrollo”

FUNDAEC ofrece una innovadora serie de cursos en línea orientados a ampliar el acceso global al conocimiento en el campo de la educación para el desarrollo. Estas propuestas formativas están diseñadas para articular el aprendizaje teórico con la acción práctica, promoviendo procesos educativos que contribuyen de manera directa a la transformación de las comunidades y al impulso del cambio social en diversos contextos culturales y geográficos.



Los cursos se fundamentan en materiales educativos propios de FUNDAEC, desarrollados a lo largo de varias décadas de trabajo institucional, los cuales son el resultado de procesos continuos de investigación, reflexión y práctica derivados de la implementación de

proyectos y programas educativos y comunitarios en múltiples países. Esta trayectoria ha permitido consolidar un cuerpo de conocimiento que integra principios conceptuales, metodologías participativas y experiencias concretas de aplicación, otorgando a los cursos un carácter riguroso y contextualizado.

A partir de 2025, el programa de cursos en línea cuenta con una oferta consolidada de cinco cursos, impartidos de manera sistemática a lo largo del año a través de la plataforma Arena Learning Hub. De estos cursos, dos se ofrecen a nivel de posgrado y tres a nivel universitario, ampliando las oportunidades de formación para personas interesadas en fortalecer sus conocimientos y capacidades en educación para el desarrollo desde distintos niveles académicos.

En los últimos dos años, el programa ha registrado la participación de **250 estudiantes** provenientes de **40 países**, lo que evidencia el creciente alcance internacional de esta iniciativa. En 2024 se matricularon 109 estudiantes, mientras que en 2025 la cifra ascendió a 174 personas. Con el fin de favorecer la inclusión y el acceso en diversos contextos lingüísticos, los cursos se ofrecieron en portugués, inglés y español, fortaleciendo el carácter intercultural y global de la propuesta formativa. Esta iniciativa de educación en línea representa un aporte significativo de FUNDAEC a la democratización del conocimiento y al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas, al tiempo que contribuye a la consolidación de una comunidad de aprendizaje internacional comprometida con el desarrollo social y la transformación educativa.

En el año 2025 los ingresos relacionados con los cursos virtuales fueron de **COP\$60.732.033** entre todos los cursos que se ofrecieron.

Proyectos

Bosque Nativo

En 2012, FUNDAEC, en colaboración con instituciones y comunidades locales del norte del Cauca, diseñó un proyecto de restauración ecológica en el municipio de Villa Rica, en un terreno de **11,5 hectáreas** ubicado en las inmediaciones de la Casa de Adoración Bahá'í Local del Norte del Cauca. El objetivo principal del proyecto ha sido la recuperación de un ecosistema de bosque seco tropical mediante la siembra de especies nativas, incluidas algunas en peligro de extinción, así como la sensibilización de la población local sobre la importancia de la biodiversidad y la corresponsabilidad comunitaria en su cuidado.



Recorrido de las estancias del Bosque Nativo.

Desde su inicio, el Bosque Nativo ha sido concebido no sólo como un espacio de reforestación, sino también como un entorno de aprendizaje y participación comunitaria. De manera complementaria a las labores de siembra, se han desarrollado materiales educativos orientados a promover la conciencia ambiental y la conservación, fortaleciendo el vínculo entre educación, territorio y sostenibilidad. El bosque funciona actualmente como un pulmón verde para la región y como un espacio formativo abierto a comunidades educativas y organizaciones locales.

A la fecha, el proyecto ha registrado avances significativos. Se han sembrado aproximadamente **1.800 árboles**, de los cuales cerca de 1.000 fueron donados por familias e instituciones locales. En el bosque se han establecido más de **180 especies de árboles** frutales y maderables, y se ha logrado la recuperación de 15 especies de especial interés para la conservación del bosque seco tropical, con otras 19 especies en proceso de recuperación.

Asimismo, el ecosistema ha favorecido el retorno de la fauna, registrándose la presencia de alrededor de **50 especies de aves** que utilizan el bosque como espacio de descanso y anidación.

Como parte de la estrategia de restauración, se han consolidado islas biodiversas que funcionan como refugios ecológicos, contribuyendo a la recuperación de ecosistemas degradados, la protección de especies nativas y el fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental. El Bosque Nativo ofrece visitas guiadas para instituciones educativas y público general, y cuenta con diez cartillas educativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes, orientadas a la formación de futuros guardianes de la biodiversidad. Adicionalmente, el espacio se ha consolidado como un centro de servicio comunitario, donde jóvenes de educación secundaria

realizan actividades de conservación como parte de su servicio social.

Durante el período comprendido entre enero y diciembre de 2025, el proyecto dio continuidad a las labores de siembra, mantenimiento y fortalecimiento del vivero. Las actividades desarrolladas incluyeron la adquisición de nuevos árboles, el plateo y mantenimiento de los ya establecidos, la limpieza general del bosque, la siembra de especies ornamentales y frutales, y el mantenimiento de cuatro islas biodiversas existentes. Estas acciones estuvieron orientadas a incrementar la diversidad biológica del ecosistema y a fortalecer el sotobosque mediante la incorporación de especies que enriquecen el paisaje natural en términos de formas, alturas, colores y texturas.

A lo largo del 2025, el Bosque Nativo recibió la visita de diversos grupos, entre ellos estudiantes de instituciones educativas, organizaciones de base del norte del Cauca, participantes de grupos prejuveniles y juveniles, así como comunidades provenientes de municipios cercanos como Cali, Jamundí, Miranda, Corinto, Alegrías, Santander de Quilichao, La Dominga y San Jacinto, entre otros. Estas visitas fortalecieron el carácter pedagógico y comunitario del proyecto.

Un logro relevante del año 2025 fue la germinación exitosa de más de 70 semillas de **burilico** (*Xylopia ligustrifolia*), una especie arbórea en peligro de extinción que, hasta hace menos de dos décadas, estuvo al borde de desaparecer. Este resultado fue posible gracias al liderazgo técnico de la colaboradora Maria Cristina Mosquera y su equipo de la Finca Integral de Agricultura Regenerativa de FUNDAEC en el norte del Cauca, quienes durante varios años han investigado y acompañado este proceso. Este avance reafirma el compromiso institucional con la recuperación de

diversas especies en riesgo y con la sostenibilidad ambiental de la región.



Germinación de semillas de burilico en las instalaciones de FUNDAEC.

Adicionalmente, durante el año se elaboró un documento de sistematización histórica del proyecto, con el propósito de recoger de manera sintética los principales hitos, aprendizajes y la evolución del Bosque Nativo desde su inicio. Este documento, de uso interno, busca apoyar la reflexión continua del equipo y servir como referencia para las personas que contribuyen al proyecto. Se prevé que dicho documento sea revisado y actualizado de manera periódica.

Otro avance importante fue el proceso de identificación y codificación de los árboles sembrados en el bosque. A cada árbol se le ha instalado una placa con su nombre y código, información que está siendo incorporada

en la plataforma institucional asociada al proyecto Transformando el Ambiente. A la fecha, se han codificado más de **700 árboles**, con la proyección de completar el registro de la totalidad de las especies, incluidas las ornamentales.

Finalmente, durante 2025 FUNDAEC suscribió un contrato con la empresa Nativos para el diseño del Plan Maestro del Bosque Nativo, el cual fue finalizado en octubre del mismo año. Este plan constituye una herramienta estratégica para orientar el desarrollo futuro del proyecto y fortalecer su sostenibilidad a mediano y largo plazo.

En el año 2025 se recibió una donación de la Asamblea Nacional de los Bahá'ís de Colombia por **COP \$1.210.605** para el mantenimiento.

Cultivando la Esperanza

El proyecto Cultivando la Esperanza, impulsado por FUNDAEC en el norte del Cauca (Colombia), tiene como propósito contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria mediante la implementación de prácticas de agricultura regenerativa, orientadas a la transformación tanto del entorno físico como del tejido social. El proyecto parte de la convicción de que los sistemas alimentarios saludables solo pueden construirse cuando se fortalecen relaciones armónicas entre las personas, la comunidad y su entorno natural.

A lo largo de dos años, FUNDAEC acompañó a cuatro comunidades del norte del Cauca en un proceso de transición hacia sistemas alimentarios locales sostenibles, fortaleciendo las capacidades de pequeños productores, agricultores, huerteros, jóvenes, familias y actores educativos. Este proceso combinó la recuperación de saberes ancestrales con el aprendizaje sistemático de técnicas agroecológicas investigadas y promovidas por FUNDAEC, permitiendo reconstruir el sistema alimentario comunitario desde la base.

El proyecto se desarrolla en un contexto altamente crítico. El Norte del Cauca es una de las regiones más afectadas por la inseguridad alimentaria en Colombia, con un 64 % de los hogares en esta condición. La expansión del monocultivo de caña de azúcar, que ocupa el 88,5 % de los cultivos permanentes, ha desplazado los sistemas tradicionales de producción de alimentos, generando impactos negativos en el medio ambiente, la salud pública y el equilibrio ecológico, además de contribuir al cambio climático.

A esto se suma una marcada concentración de la tierra: aproximadamente el 5 % de la población posee más del 60 % del territorio, lo que ha profundizado la desigualdad, provocado el desplazamiento de comunidades rurales y generado conflictos sociales. Frente a este panorama, la transformación del sistema alimentario regional resulta fundamental para mejorar las condiciones de vida, la autonomía comunitaria y la resiliencia social y ambiental.



Miembros del equipo del proyecto Cultivando la Esperanza.

Para responder a estos desafíos, el proyecto se estructuró a partir de cinco líneas de acción principales:

- Establecimiento de una Finca Integral Demostrativa de Agricultura Regenerativa en la vereda Perico Negro, concebida como un centro

de aprendizaje agrícola para la región. En este espacio se desarrollaron seis unidades productivas que sirvieron como modelo para la replicación en otras fincas.

- Formación técnica y práctica a pequeños agricultores, mediante cursos y talleres teóricos–prácticos sobre temas como agricultura y cambio climático, soberanía alimentaria, reconstrucción biológica del suelo, sistemas de producción regenerativa, lotes diversificados de alta eficiencia (DAE), elaboración de abonos orgánicos sólidos y líquidos, manejo ecológico de plagas, producción de insumos orgánicos, planificación de cultivos y el suelo como organismo vivo.
- Vinculación de fincas satélites, asociadas a la finca demostrativa, que recibieron acompañamiento técnico, capacitación continua y seguimiento en las cuatro comunidades participantes.
- Creación del Fondo Semilla del Sistema Alimentario Comunitario, destinado a apoyar inversiones en infraestructura, desarrollo de unidades productivas, fortalecimiento organizativo y sostenibilidad económica de iniciativas comunitarias.
- Trabajo articulado con instituciones educativas, integrando proyectos agrícolas escolares orientados a mejorar la nutrición, la educación ambiental y la participación de estudiantes, docentes y familias.

En la primera mitad del 2025 el proyecto cerró su primera fase, entre los principales logros alcanzados durante este período de ejecución se destacaron:

- Capacitación y adopción de prácticas agroecológicas: El 94 % de los

agricultores capacitados implementaron prácticas sostenibles en sus fincas. El 98 % reportó un aumento significativo en sus conocimientos agrícolas y el 96 % evidenció mejoras en la nutrición familiar.

- **Impacto económico y social:** El 55 % de los agricultores logró generar ingresos a partir de sus unidades productivas. Asimismo, se observó un fortalecimiento de la cohesión comunitaria, la alimentación saludable, la autonomía familiar y el empoderamiento de los hogares participantes.
- **Trabajo con instituciones educativas:** Dos escuelas rurales, el Colegio Ruhí Arbab y el Colegio Mixto Mingo, implementaron huertas escolares, fortalecieron sus tiendas escolares con productos saludables y capacitaron a docentes, padres y estudiantes. En este proceso se establecieron 50 unidades productivas, con la participación activa de la comunidad educativa, y el 96 % de los estudiantes se involucró directamente en las actividades. En total, se capacitaron 27 docentes y 138 niños en huertas escolares, siembra de árboles nativos, nutrición y alimentación saludable.
- **Fondo Semilla:** Se invirtieron más de 185 millones de pesos colombianos en infraestructura, capacitación, desarrollo de unidades productivas y apoyo a organizaciones comunitarias, fortaleciendo la sostenibilidad económica y la autonomía local.
- **Alianzas estratégicas:** Se consolidaron alianzas con más de 20 organizaciones locales y nacionales, promoviendo procesos de liderazgo comunitario, economía local, educación ambiental y fortalecimiento del tejido social.

- El proyecto incorporó desde su diseño un proceso sistemático de monitoreo y evaluación, que incluyó encuestas y herramientas de seguimiento dirigidas a agricultores, estudiantes, padres de familia y docentes. Las actividades evaluadas se centraron en cuatro componentes clave: fincas satélites, instituciones educativas, Fondo Semilla y alianzas con organizaciones.
- En esta primera fase se pudo evidenciar un alto grado de apropiación del conocimiento, transformaciones sostenidas en las prácticas agrícolas y mejoras significativas en las condiciones nutricionales, económicas y sociales de las comunidades participantes. En conclusión, el proyecto representa un aporte concreto a la regeneración de los sistemas alimentarios comunitarios en el norte del Cauca, fortaleciendo capacidades locales, recuperando saberes ancestrales y promoviendo relaciones más justas y sostenibles entre las personas, la comunidad y su entorno natural.

Para la segunda mitad del año del 2025 el proyecto inició su segunda fase durante 4 años más, continuando el trabajo con los agricultores, instituciones educativas, organizaciones y comunidades, para esta segunda fase se espera:

- Ampliar las prácticas de agricultura regenerativa entre los pequeños agricultores, aumentando la fertilidad del suelo, la agrobiodiversidad y los medios de vida sostenibles.
- Mejorar el acceso a alimentos nutritivos en las escuelas, aumentando la salud de los estudiantes y su capacidad de aprendizaje.

- Fortalecer el papel de las escuelas, profesores, estudiantes y padres como catalizadores de la transformación de los sistemas alimentarios regionales.



Agricultora participante del proyecto.

Para la realización de estas actividades, FUNDAEC recibió en el 2025 una donación de la Fundación Rockefeller de Estados Unidos por el monto de **COP\$587.488.284.**

Transformando el ambiente

Este proyecto se enmarca en la agrosilvicultura, un sistema que integra árboles en paisajes agrícolas, buscando equilibrar la producción de alimentos nutritivos con la preservación ambiental.

A través de la siembra masiva de árboles sin necesidad de desmontar tierras, se pretende reducir las emisiones de carbono y generar conciencia sobre la deforestación global. La iniciativa, impulsada por el deterioro ambiental y la crisis alimentaria exacerbada por la pandemia, promueve la participación local en la protección de los árboles, así como el desarrollo de unidades productivas que apoyen tanto el autoconsumo como el mercado local, fomentando la soberanía alimentaria y la sostenibilidad. Este proyecto es promovido por los participantes del programa Preparación para la Acción Social (PAS) de FUNDAEC, que capacita a los jóvenes para ser líderes en el bienestar comunitario en diversas regiones de Colombia.

Durante el año 2025, el proyecto Transformando el Ambiente continuó su implementación como una iniciativa orientada al cuidado del medio ambiente y a la producción de alimentos, articulando procesos de formación, acción comunitaria y acompañamiento técnico. El proyecto se desarrolló en estrecha relación con el programa PAS y con la participación de estudiantes, tutores, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y entidades públicas en distintas regiones del país.

Uno de los componentes centrales del proyecto fue la capacitación de participantes y colaboradores, orientada a fortalecer la conciencia

ambiental y el compromiso de mediano y largo plazo con la siembra y el cuidado de los árboles.



Equipos de FUNDAEC y FEDESSCO durante una jornada de siembra de árboles.

Para este fin, se implementaron dos modalidades formativas: talleres breves realizados el mismo día de las jornadas de siembra, que incluyeron espacios de reflexión apoyados en el documental Siembra vida, y un proceso formativo más profundo basado en el estudio sistemático de cuatro talleres diseñados para sentar las bases conceptuales y prácticas sobre la siembra, el cuidado de árboles, el mejoramiento de suelos y la propagación de especies nativas. Durante 2025, más de mil personas participaron en los talleres introductorios, mientras que **17 grupos del programa PAS**, con un total de **152 participantes**, avanzaron en el estudio de los cuatro talleres.

En cuanto a la acción ambiental, a finales de diciembre de 2025 se alcanzó la meta de sembrar más de **3.000 árboles** en el país, distribuidos en diversas regiones. La zona sur, particularmente en los departamentos de Córdoba y Sucre, concentró el mayor número de siembras, debido a la trayectoria del programa PAS en la región y a la estructura de sus grupos.



Jornada de siembra de árboles en el departamento de Córdoba.

A lo largo del año se realizaron al menos 64 eventos de siembra, con la participación de más de mil personas. Asimismo, se avanzó en el registro y seguimiento de los árboles sembrados mediante una plataforma digital, alcanzando un acumulado de más de **17.000 árboles registrados** desde 2022, aunque persisten desafíos técnicos relacionados con la geolocalización y el uso de herramientas digitales en contextos con conectividad limitada.

El proyecto logró vincular a cerca de un centenar de instituciones y organizaciones, entre instituciones educativas, entidades gubernamentales, organizaciones sociales y juntas de acción comunal, fortaleciendo alianzas locales y regionales para la siembra y el cuidado de los árboles. De manera complementaria, se contó con apoyo técnico para actividades específicas como el registro de árboles, el abonado de especies en algunas comunidades y la evaluación especializada de ciertos cultivos, lo que permitió identificar la necesidad de fortalecer la capacitación en técnicas de poda, fertilización y manejo de plagas, así como de contar con acompañamiento técnico especializado en diferentes momentos del proceso.

Finalmente, como resultado de los procesos de reflexión realizados por el equipo de coordinación, se reafirmó que Transformando el Ambiente no se limita a la siembra de árboles, sino que forma parte de una visión más amplia que incluye acciones como el establecimiento de huertas, corrales productivos y sistemas agroforestales. Esta revisión de la concepción original del proyecto dio lugar a la formulación de propuestas para nuevos componentes o iniciativas piloto a ser consideradas para el año 2026.

En el 2025, este proyecto recibió de *Mona Foundation* el monto de **COP \$136.500.000** para continuar desarrollando sus actividades en el contexto del programa PAS.

Ingresos y donaciones

Durante el 2025, los ingresos de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia, originados en el desarrollo de las actividades de su objeto social, sumaron un total de **COP \$8.429.468.435**. En este valor se incluyen donaciones ejecutadas por un total de **COP\$ 5.674.368.117**, recibidas de Unity Foundation, Centro Mundial Bahá'í, Mona Foundation, Two Wings Foundation, Rockefeller Foundation, Center For Research in Education for Development, Meridian Health Foundation, Universidad de West Virginia. Las donaciones recibidas durante el 2025 ascienden a la suma de **COP \$6.885.634.103**, de las cuales queda pendiente por ejecutar para los períodos siguientes la suma de **COP \$5.782.688.232**. Además, por rendimientos financieros, recuperaciones y otros, la Institución recibió un total de **COP \$372.498.994**.