2023

INFORME ANUAL

FUNDAEC

La misión de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia – FUNDAEC – es fomentar, directa o indirectamente, la enseñanza de las ciencias y sus aplicaciones al bienestar de las comunidades, incluyendo la investigación y el desarrollo de métodos de aprendizaje para diferentes niveles de escolaridad en los sectores rural y urbano de la población.

CONTENIDO

SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL (SAT) 1

PREPARACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL (PAS) 5

APOYO A LÍDERES COMUNITARIOS 10

LIDERAZGO Y GESTIÓN COMUNITARIA 13

BOSQUE NATIVO 16

CULTIVANDO LA ESPERANZA 20

OTRAS INICIATIVAS 23

INGRESOS Y DONACIONES 25

INTRODUCCIÓN

La Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia (FUNDAEC) es una organización no gubernamental fundada en Cali, Colombia, en 1974. Por casi 50 años, ha estado dedicada a la creación de capacidad en una región para que sus habitantes puedan conducir investigación-acción relacionada con los diversos procesos sociales, económicos y culturales que llevan a cabo. Para cada uno de estos procesos, FUNDAEC se propuso establecer, junto con las comunidades locales, un proceso paralelo de aprendizaje que permitiera transformar las prácticas cotidianas para, de este modo, mejorar las condiciones de vida de toda la población.

Desde sus inicios, FUNDAEC ha venido realizando esfuerzos de investigación que permitan encontrar formas de contribuir al desarrollo y progreso de las comunidades rurales colombianas. En el corazón de estos esfuerzos está la convicción de que cada ser humano tiene la responsabilidad de ayudar a mejorar las actuales condiciones del mundo, y que solo mediante procesos sistemáticos de empoderamiento moral e intelectual será posible que se desarrolle la capacidad de los individuos para convertirse en agentes de un cambio social positivo. Esta premisa ha dado lugar al surgimiento de muchas iniciativas, cada una como resultado de cuidadosos procesos de acción y reflexión, muchos de los cuales han generado conocimiento que ha sido sistematizado y compartido.

Un área en la cual FUNDAEC ha avanzado de manera considerable ha sido la creación del contenido y pedagogía de una educación para los jóvenes que les permita desarrollar su capacidad de ser protagonistas de procesos de desarrollo autóctonos y de servir a sus comunidades de maneras prácticas y sostenibles. Igualmente, se ha aprendido mucho en otros campos como la agricultura, la organización comunitaria y la economía local. Todo este conocimiento se fue sistematizando, dando lugar a la formulación de una serie de programas de educación para el desarrollo, en los que se incluyen el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), Preparación para la Acción Social (PAS), Apoyo a Líderes Comunitarios, Liderazgo y Gestión Comunitaria, el Bosque Nativo y el proyecto «Cultivando la esperanza».

El presente informe describe los avances de cada uno de los programas y proyectos de FUNDAEC,así como algunas otras iniciativas que se llevaron a cabo durante el año 2023. Para cada uno de los programas se describe su propósito, componentes y trayectoria, así como los logros alcanzados, las donaciones e ingresos recibidos en el año 2023.

SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL (SAT)

Desde sus inicios FUNDAEC ha venido explorando sistemáticamente un enfoque de desarrollo social y económico que capacite a la juventud para desempeñarse como agentes de un cambio social positivo. Los procesos de aprendizaje, acompañados de investigación y acción, han contribuido a la creación de programas específicos dedicados a mejorar la vida de la comunidad y a formar los recursos humanos necesarios para su desarrollo.

Uno de estos programas es el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), una alternativa de educación secundaria que, tras pocos años de trabajo, fue reconocida oficialmente por el Gobierno colombiano como una opción educativa en áreas rurales para los jóvenes que ingresan a la educación secundaria. En la actualidad el SAT, mediante un proceso educativo riguroso, de calidad y pertinente a las necesidades de las comunidades locales, ha logrado alcanzar una cobertura de más de 300.000 jóvenes de Colombia, Honduras, Ecuador, Nicaragua, Brasil y Guatemala.

En las últimas casi cinco décadas de trabajo en las regiones rurales de Colombia, el SAT ha contribuido a que los jóvenes aprovechen su potencial para desarrollar la capacidad científica y moral que necesitan para convertirse en impulsores del bienestar integral de sus propias comunidades. Ha permitido que adquieran sólidas capacidades intelectuales, al punto que, en muchos casos, sus calificaciones académicas han mostrado mejores resultados que los que participan en los programas de la escuela secundaria tradicional. Además, poseen la motivación y capacidades suficientes para participar en una acción social orientada al progreso de sus comunidades. Es claramente observable que los jóvenes están ayudando a aumentar la producción agrícola en sus localidades, a poner en marcha iniciativas destinadas a mejorar la salud del medio ambiente, y a llevar a cabo actividades educativas con los más pequeños. De lo anterior se deduce que el SAT no surgió por sí mismo como un programa educativo aislado, sino dentro de un esfuerzo de desarrollo global, junto a la búsqueda simultánea de alternativas para la producción primaria y secundaria, y de esquemas de organización comunitaria que garantizasen no sólo el éxito de los proyectos económicos sino el progreso sostenido de las comunidades.

Reconociendo su éxito como una innovación en el campo del desarrollo, la Expo Europea 2000 invitó a FUNDAEC a presentar el programa SAT, y el Club de Budapest reconoció los logros que FUNDAEC ha tenido en desarrollar la capacidad de comunidades locales a través de procesos de educación con su «Change the World – Best Practice Award». en el año 2002.

Cabe mencionar que en el año 2016 el programa SAT fue destacado, entre 12 programas y políticas a nivel mundial, en un estudio preparado por el Instituto Brookings denominado «Millions Learning: Scaling up quality education in developing countries». En el 2018, en el marco de una iniciativa promovida por la Asamblea General de las Naciones Unidas denominada «Generation Unlimited», cuyo propósito es proponer soluciones y asegurar que toda persona entre 10 a 24 años tenga acceso a una educación de calidad, el programa SAT fue escogido como una de las 20 soluciones a nivel mundial y quedó entre las 9 soluciones que se recomiendan escalar.

Los componentes del sistema que constituyen el programa SAT son flexibles, permitiendo su implementación en una diversidad de localidades:

- Un currículo bien definido contenido en una serie de textos que promueven el diálogo y la investigación.
- Un grupo de estudiantes que estudian estos textos y llevan a cabo proyectos conjuntamente.
- Un tutor capacitado que guía a los estudiantes en su estudio.
- Un equipo interdisciplinario que provee coordinación administrativa y técnica a un conjunto definido de grupos SAT en una o más comunidades.
- Una institución de desarrollo o educación formalmente responsable del programa SAT en una región particular.
- Colaboración con FUNDAEC, en el trabajo continuo de desarrollo de currículo y la formación de tutores, asesores y coordinadores.

Logros durante el 2023:

En Colombia, el programa SAT atendió los convenios que se encuentran vigentes con diversas instituciones y dio seguimiento al desarrollo del programa en cinco departamentos del país. La siguiente tabla muestra algunas estadísticas del número de estudiantes que fueron atendidos por SAT en Colombia en el 2023:

Departamento	Municipios atendidos	Número de estudiantes actuales
Cauca	1	190
Cundinamarca	31	925
Santander	81	2.200
Valle del Cauca	1	150
Risaralda	12	1.300
Total	126	**4.765**

Se atendió el convenio SAT con la Asociación Bayán de Honduras. El programa SAT en el Municipio de Iranduba en Brasil sigue activo. A continuación, se comparten algunas estadísticas del número de estudiantes que fueron atendidos por SAT en estos países.

País	Departamento	Estudiantes atendidos
Honduras	12 departamentos	7.200
Brasil	1 municipio	500
Total		**7.700**

Actualmente hay un total de 12.465 estudiantes matriculados en SAT en Colombia y otros países de América Latina.

En el 2023 los ingresos relacionados con el programa SAT fueron los siguientes: COP$184.255.689 por venta de textos, COP$44.928.176 por convenios, capacitaciones y asesorías, COP$42.083.678 por regalías de textos y COP$16.699.272 por derechos de uso de tecnología, para un total de COP$287.966.815.

PREPARACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL (PAS)

A fin de responder al interés de adoptar el *Sistema de Aprendizaje Tutorial* (SAT), expresado por un número creciente de organizaciones, FUNDAEC dedicó esfuerzos para modificar algunos de los contenidos curriculares, organizándolos en un programa denominado *Preparación para la Acción Social* (PAS).

Este se ofrece en la modalidad de educación no formal. En FUNDAEC, el término «educación para el desarrollo» se entiende como un proceso que capacita a los jóvenes para que participen en la generación y aplicación del conocimiento como protagonistas del progreso de sus comunidades. En este sentido, *Preparación para la Acción Socia*l (PAS) es un programa de educación para el desarrollo que dota a los jóvenesde las capacidades necesarias para convertirse en impulsores de bienestar comunitario. Para FUNDAEC, un impulsor de bienestar comunitario es una identidad que el programa trata de fomentar, y que puede acrecentar la cooperación entre las personas, cualquiera que sea su profesión. De este modo, los participantes adquieren un entendimiento más profundo de un conjunto de conceptos; también, desarrollan ciertas cualidades, actitudes y destrezas que les van a permitir servir a sus comunidades con mayor eficacia y promover el bienestar comunitario. En la actualidad, alrededor de 2.000 jóvenes en Colombia están aplicando sus capacidades para establecer acciones destinadas a mejorar la salud de los ecosistemas de sus regiones, fomentar la educación de los niños en edad pre-escolar y realizar investigación-acción orientada a promover el establecimiento de proyectos productivos en el contexto de una producción agrícola sostenible.

El programa PAS cuenta con cuatro componentes fundamentales: el grupo, el texto, el tutor y la comunidad. Su currículo consta de 24 textos destinados al desarrollo de las capacidades de los participantes en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias y procesosde la vida comunitaria. Esta última área comprende tanto el desarrollo y el servicio comunitario como el uso de tecnologías apropiadas. Lo que impulsa a los jóvenes a participar en el programa es su deseo de convertirse en agentes de cambio social efectivos.

Al finalizar el programa, se espera que ellos hayan desarrollado un fuerte sentido de propósito para hacerse cargo de su propio crecimiento intelectual y moral, y para contribuir a la transformación de la sociedad.

La primera experiencia con el programa en Colombia tuvo lugar en el año 2005 en la Costa Caribe con las comunidades e instituciones locales. De allí en adelante, el PAS se ha ido expandiendo gradualmente con mucho éxito en esta región, lo que ha llevado a establecerlo en otras regiones del país. En la actualidad, una red mundial formada por varias organizaciones de América Latina, África, Asia y el Pacífico, también están implementando el programa PAS en algunos países.

Logros durante el 2023:

Durante el año 2023 el programa sostuvo su funcionamiento en los departamentos del país en los que se está desarrollando: Bolívar, Atlántico, Córdoba, Sucre, Guajira, Cesar, Valle del Cauca y Cauca. Se finalizó el año con un total de 17 unidades, en diferentes estados de desarrollo, 16 coordinadores, 128 tutores, 13 tutores asistentes, 130 grupos, 1.188 participantes y 1.282 egresados. Además, se mantuvieron los dos equipos de coordinación zonal, uno para los departamentos de Atlántico y Bolívar y otro para Córdoba y Sucre, así como el trabajo de un asesor regional. Los procesos de capacitación continua de tutores y la capacitación de equipos de coordinación de unidad PAS han continuado sin interrupción en las diferentes unidades del país. Este proceso se ha desarrollado con un gran nivel de autonomía en cada región gracias al aumento de la capacidad de quienes coordinan esta área en los últimos años.

Además de la estructura existente, se tomó la decisión de ayudar a crear ONGs de base más pequeñas. Estas organizaciones se encargarían de gestionar el programa PAS en zonas geográficas más pequeñas. Incorporarían gradualmente diversos elementos del programa, incluidas tareas administrativas como el pago a los tutores y la gestión de los libros de texto. Una de estas organizaciones ya se ha constituido legalmente y se denomina «Fundación para el desarrollo social, educativo/cultural de las comunidades de Sucre y Córdoba (FEDESSCO)».

Además, en la Guajira, se ha estado colaborando con una organización ya existente llamada «Fundación Jayuir». Esta colaboración pretende aprovechar los recursos y la experiencia de ambas organizaciones para aumentar el impacto y el alcance del programa PAS en la región.

En 2023, el programa PAS alcanzó varios hitos y logros significativos a través de los diferentes componentes y aspectos del programa. Estos incluyen:

1. El establecimiento de 87 grupos PAS: El programa estableció con éxito 87 grupos, superando el objetivo original de 67 grupos establecido anteriormente. Esta ampliación permitió mayor alcance e impacto dentro de las comunidades.
2. 142 nuevos graduados: Un total de 142 personas completaron con éxito el programa y se graduaron en 2023. Esto demuestra la eficacia del programa a la hora de dotar a los participantes con habilidades y conocimientos esenciales.
3. Reconocimiento legal de los establecimientos físicos: El programa obtuvo el reconocimiento legal de sus establecimientos físicos, lo que garantiza una base sólida y la legitimidad de sus operaciones.
4. Establecimiento de 49 proyectos productivos: El programa inició y estableció con éxito 49 proyectos productivos, contribuyendo al desarrollo socioeconómico y al empoderamiento de las comunidades.
5. Establecimiento de 95 iniciativas productivas de menor envergadura: Además de los proyectos de mayor envergadura, el programa también apoyó el establecimiento de 95 iniciativas más pequeñas. Estas iniciativas fomentaron el espíritu empresarial y el crecimiento económico local a menor escala.
6. Siembra de 14.810 árboles: Como parte del proyecto «Transformando el ambiente», el programa logró sembrar 14.810 árboles. Con ello se superó el objetivo inicial de sembrar 13.000 árboles, lo que demuestra la dedicación del programa a la conservación del medio ambiente.
7. Desarrollo de una plataforma para el registro de árboles: Se desarrolló una plataforma para rastrear y registrar los árboles plantados, garantizando una documentación y supervisión adecuadas. Del total de 14.810 árboles, 9.972 se registraron en la plataforma.
8. Formación de profesores y participación de los estudiantes: El programa proporcionó formación a 22 profesores de seis instituciones educativas, permitiéndoles incorporar la salud medioambiental y la producción alimentaria en sus planes de estudio. Un total de 243 estudiantes participaron en la siembra y el cuidado de 293 árboles, promoviendo la concientización medioambiental entre las generaciones más jóvenes.
9. Creación de viveros locales: Se crearon tres viveros locales en tres comunidades (Los Monos, Achiote y Tambor) en Córdoba y Sucre. Estos viveros produjeron un total de 2.593 árboles, fomentando la autosuficiencia local en la producción de árboles y contribuyendo a los esfuerzos de reforestación.

Estos logros ilustran el compromiso y la eficacia del programa PAS en diversos ámbitos, desde la educación y la conservación del medio ambiente hasta los medios de vida sostenibles y el desarrollo comunitario.

En el año 2023 se continuó con la financiación de la Agencia Gubernamental de Luxemburgo para la Cooperación y el Desarrollo, con el fin de fortalecer la implementación del programa PAS en la Costa Caribe de Colombia. Durante el año, se recibió de esta institución la donación de COP$421.394.134 por medio de Unity Foundation en Luxemburgo, para cubrir una parte de las actividades del programa en la Costa Caribe. Adicionalmente se recibió de la Fundación Mona de Estados Unidos, la donación de COP$442.043.027 para cubrir los gastos del proyecto «Transformando el Ambiente». Asimismo, se recibió de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel, una donación por COP$1.377.706.946 para cubrir el resto de las actividades del programa en el país.

A continuación, se comparten algunas estadísticas del programa PAS en Colombia, correspondientes al año 2023:

Nombre de la unidad	No. Tutores	No. Grupos	No. Participantes actuales	No. Graduados
Atlántico	6	6	56	25
Santa Rosa - Villa Nueva	14	14	143	147
Santa Lucía	4	4	32	5
Norte de Bolívar	5	7	50	66
Norte de Atlántico	6	6	48	0
Norte de Córdoba	11	11	109	227
San Sebastián - Purísima - Momil	5	6	53	125
Lorica - San Bernardo	10	11	112	176
Oriente de Sucre	8	8	85	107
Córdoba Central	8	9	82	139
Sucre Central	6	7	58	165
Centro del Valle	2	5	25	15
Valledupar	4	4	39	15
Sur Guajira	10	10	111	34
Aipe	3	3	11	19
Cali	4	4	34	17
Norte del Cauca	15	7	45	0
Wayuú	7	8	95	0
Total	**128**	**130**	**1188**	**1282**

APOYO A LÍDERES COMUNITARIOS

Durante años de investigación y acción para atender las necesidades de los jóvenes de las zonas rurales, FUNDAEC ha elaborado materiales educativos que les permitan convertirse en protagonistas del desarrollo de sus propias comunidades.

Estos materiales han sido organizados en un programa de educación complementaria denominado *Apoyo a Líderes Comunitarios*. El programa surge de la experiencia de más de 40 años de FUNDAEC y su Centro Universitario de Bienestar Rural, de trabajar en colaboración con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, para ofrecer a los jóvenes una educación de alta calidad y crear ambientes que cultiven su deseo de servir a los demás. Por medio del programa, al tiempo que se estimula su crecimiento intelectual, se les ayuda a desarrollar las capacidades necesarias para construir sociedades prósperas a través del compromiso cívico.

El programa Apoyo a Líderes Comunitarios, que inició en el año 2009, utiliza el contenido desarrollado a lo largo del tiempo por FUNDAEC para ayudar a los jóvenes a alcanzar la excelencia en un oficio o profesión que les permita promover el bienestar de sus familias, sus comunidades y de la sociedad en general. Paralelamente, el programa busca fortalecer su capacidad de liderazgo para inspirar y motivar a otros a servir, contribuyendo así a la creación de una cultura de paz y a la reconstrucción del tejido social. Se caracteriza por: el estudio de contenidos educativos pertinentes, la orientación en oficios y profesiones, la creación de oportunidades para el servicio a la comunidad y el apoyo financiero para acceder a la educación superior por medio de un fondo solidario. A fin de asegurar que más y más jóvenes tengan la oportunidad de entrar a programas educativos de calidad, se anima a las diferentes instituciones de la región, así como a los propios graduados del programa una vez que han adquirido un empleo remunerado, a contribuir a este fondo.

El programa de Apoyo a Líderes Comunitarios trabaja con los jóvenes por un período de cuatro años, ayudándoles a elegir un camino laboral que les provea el sustento para ellos y sus familias, y les ayude a contribuir al mejoramiento de las condiciones del mundo que les rodea. Algunos de los participantes aprenden un oficio a través de un programa de aprendiz, otros desarrollan sus capacidades en un programa técnico o de pregrado. También, un número de jóvenes optan por seguir su vocación de empresarios mediante la puesta en marcha de proyectos productivos y de pequeñas empresas. En resumen, en el programa se hace un esfuerzo por brindarles a los participantes entornos en los que puedan tomar decisiones acerca de su futuro en forma integral, considerando los asuntos ideales, así como los prácticos, la excelencia académica y el servicio a la humanidad.

El programa de Apoyo a Líderes Comunitarios se encuentraestablecido en los siguientes departamentos de Colombia: Guajira, Bolívar-Atlántico,Córdoba-Sucre, Cauca y Valle del Cauca. En estos dos últimos departamentos el programa se desarrolla en estrecha colaboración con la Fundación Centro Universitario de BienestarRural.

Apoyo a Líderes Comunitarios ha recibido apoyo financiero de las organizaciones Austrian Development Agency, Two Wings Foundation, Resource Foundation y Mona Foundation.

Logros durante el 2023:

En 2023, el programa de Apoyo a Líderes Comunitarios continuó con sus esfuerzos de ayudar y orientar a los jóvenes, facilitándoles el acceso a la educación superior mediante apoyo financiero y tutorías académicas. Sin embargo, se redujo el componente de educación complementaria, ya que la atención se reorientó hacia el fortalecimiento de otros programas. El programa PAS y otras iniciativas similares siguieron creciendo, ofreciendo a los estudiantes nuevas vías de educación complementaria.

En el marco de un proyecto con la Fundación Mona, en el 2023 en los departamentos de Cauca y Valle del Cauca, el programa se comprometió con varias organizaciones afines y programas comunitarios para ofrecer oportunidades de educación superior. En particular, en Cauca se identificaron 37 nuevos participantes, con lo que el total de personas apoyadas ascendió a 53 en seis grupos. Dentro de este grupo, 40 estudiantes cursaban estudios universitarios, mientras que ocho participaban en actividades vocacionales. Algunos estudiantes recibieron ayuda para poner en marcha sus propias pequeñas empresas. Las áreas de estudio predominantes fueron la educación, la administración y las ciencias de la salud, mientras que profesiones como la peluquería, el estilismo, la manicura y la artesanía también suscitaron interés.

En cuanto al resto del país, uno de los objetivos para 2023 se cumplió con la graduación de la segunda cohorte de estudiantes de la Guajira. En el ámbito del servicio a la comunidad, los participantes no sólo continuaron sus actividades principales, sino que también nuevas vías se abrieron, como la tutoría deportiva y diversas iniciativas de servicio. Además, el programa se descentralizó aún más, ya que fue administrado en su mayor parte por los equipos zonales del programa de PAS.

En resumen, en 2023 el programa pudo llegar al siguiente número de estudiantes:

Departamentos	Número de grupos	Número de participantes	Número de graduados	Apoyo financiero
Córdoba-Sucre, Bolívar-Atlántico	**3**	**88**	**88**	**34**
Cauca-Valle del Cauca	**3**	**53**	**65**	**48**
Guajira	**1**	**20**	**25**	**19**
Total	**7**	**161**	**178**	**101**

En el año 2023, el programa recibió una donación de COP$142.537.389 de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel. Adicionalmente se recibieron COP$254.427.620 de Mona Foundation en Estados Unidos para apoyar este programa.

LIDERAZGO Y GESTIÓN COMUNITARIA

Desde sus inicios, FUNDAEC ha prestado mucha atención a la construcción de capacidad para la toma de decisiones a nivel comunitario. En vista de que Colombia pasa actualmente por un momento de transición con el proceso de paz, FUNDAEC se ha visto impulsada a examinar cuidadosamente sus casi cinco décadas de experiencia en las áreas rurales para determinar maneras de ampliar su trabajo y colaborar con los distintos actores en pro del bienestar de las zonas urbanas, empezando por la ciudad de Cali.

El programa de Liderazgo y Gestión Comunitaria, establecido en el año 2015, se ha dedicado a aprender, junto con líderes y organizaciones locales, acerca de la construcción de capacidades de liderazgo, y de diseño y ejecución de proyectos de gestión comunitaria que buscan ayudar a resolver algunas de las problemáticas cotidianas que enfrentan las comunas y barrios de las ciudades. Los dos conceptos que dan nombre al programa están fuertemente ligados a su propósito, puesto que la redefinición del concepto de liderazgo fomenta una serie de capacidades que dan pie de forma natural a la gestión comunitaria —entendida como un proceso de servicio a la comunidad, en cuyo centro se encuentra la disposición y perseverancia para aprender junto con otros, generando y aplicando el conocimiento pertinente en beneficio de la comunidad—.

Actualmente, este programa se está desarrollando en las Comunas 1, 18 y 20 y el corregimiento de Montebello del municipio de Santiago de Cali, con diversos grupos comunitarios entre ellos Fundaciones, Asociaciones de madres comunitarias, Juntas de Acción Comunal (JAC's) y Juntas deAcción Local (JAL's).

El programa de Liderazgo y Gestión Comunitaria tiene dos componentes interrelacionados:

1) La creación de espacios permanentes de capacitación y consulta con líderes de la comuna; estos espacios incluyen el estudio de una serie de talleres titulados «Reconceptualizando el liderazgo», que buscan promover en los líderes ciertas capacidades y actitudes que les permitan convertirse en agentes activos de los procesos de transformación social de sus barrios.

2) El diseño y ejecución, por parte de los líderes y organizaciones de base, en consulta con la comunidad, de proyectos sencillos de acción social con los que se pueda incidir en la dinámica de la comuna, según sus necesidades.

Logros durante el 2023:

El proyecto destinado a fortalecer los sistemas alimentarios locales comenzó en enero de 2021 en Cali, Colombia. Se centró en iniciativas de pequeños huertos para familias vulnerables en las Comunas 18 y 20. En 2022 y 2023, estas actividades se ampliaron para incluir la identificación de las familias participantes, seguimiento a iniciativas productivas, entrega de insumos, creación de huertas, conformación de grupos solidarios y promoción del desarrollo comunitario integral. Con estas actividades se logró un 100% de avance en cada objetivo.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer las iniciativas de pequeñas huertas para 100 familias de la Comuna 20, se logró con éxito con un avance del 100% en cada actividad.
2. Mejorar la seguridad alimentaria a través de prácticas agroecológicas, capacitación, intercambio de semillas y monitoreo, también se alcanzó un 100% de avance en cada actividad.
3. Embellecer los espacios del barrio a través del embellecimiento de los espacios públicos, la promoción del arte urbano y las actividades comunitarias.
4. Fortalecer la sistematización de experiencias mediante contenidos audiovisuales y un fondo de desarrollo barrial enfocado en la revisión y seguimiento de solicitudes.
5. Promover los cultivos agrícolas asociados en el centro demostrativo con notables logros como el mantenimiento de cítricos y la siembra de diversos cultivos.

Entre los retos a los que se enfrentaban figuraban los elevados costos, las repercusiones del clima y la falta de comunicación. Sin embargo, el proyecto demostró resiliencia y adaptabilidad, contribuyendo positivamente a la comunidad. La expansión a la Comuna 1 y Montebello a través del programa PAS se tradujo en el exitoso establecimiento de huertas solidarias, enriqueciendo la participación y la responsabilidad social de la comunidad. La colaboración con la Fundación Créalo y la atención prestada a la revitalización de los espacios públicos también contribuyeron al éxito del proyecto.

A pesar de las dificultades, el proyecto ha logrado avances significativos en la promoción del desarrollo sostenible de la comunidad, el fomento de la seguridad alimentaria local y la capacitación de los miembros de la comunidad.

Este proyecto se entiende (de forma similar a «Transformando el ambiente») como una rama del programa de PAS, como un proyecto de servicio comunitario organizado e institucionalizado. En este caso, este proyecto se ha centrado en la ciudad de Cali.

En el año 2023, el programa recibió una donación de COP$87.646.162 de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel.

BOSQUE NATIVO

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la población del Norte del Cauca en Colombia es el agotamiento de las tierras y su productividad. La fuerte influencia del monocultivo de la caña de azúcar ha amenazado la finca tradicional y obligado a los campesinos a arrendar sus tierras a los ingenios azucareros. Tantos años de monocultivo han disminuido la fertilidad del suelo y su capacidad productiva. Además, la situación ha tenido un efecto negativo en la economía de las familias, los hábitos alimenticios y las relaciones sociales.

Con esto en mente, FUNDAEC decidió centrar su atención en la investigación y el aprendizaje sobre cómo restaurar las tierras de la región y fomentar un proceso educativo que permita a su población elevar la consciencia acerca de la importancia de preservar el medio ambiente y de la necesidad de practicar una agricultura sostenible. Esta iniciativa se basa en la experiencia de FUNDAEC de más de cuatro décadas en la región, que se ha traducido en esfuerzos educativos encaminados a ayudar a las poblaciones locales a convertirse en protagonistas del desarrollo de sus comunidades.

Alrededor del año 2014, FUNDAEC decidió diseñar, con la participación de las instituciones y los habitantes locales, un proyecto en el municipio de Villa Rica, en un terreno de 11,5 hectáreas de extensión para la siembra de especies propias de la zona, con miras a la formación de un bosque seco tropical. Inició así un proceso de revegetación de la flora nativa, incluyendo varias especies en peligro de extinción, junto con el desarrollo de materiales educativos que pudiesen ser usados por la población local. Así, el programa del Bosque Nativo a través de sus tres grandes áreas de acción: Educación, Siembra y mantenimiento y Vivero, tiene como propósito contribuir a la conservación de la riqueza natural y cultural de la región del Norte del Cauca, y a la elevación de la consciencia ambiental tanto individual como colectiva, a través de:

- La restauración: restaurar una extensión de 11,5 hectáreas de terreno, con especies de flora nativa de la región nortecaucana.

- La demostración: ofrecer un ejemplo a los campesinos y estudiantes de la región de la manera en que pueden restaurar y mantener sus tierras.

- La educación: preservar el conocimiento tradicional y elevar la consciencia de los niños, jóvenes y adultos de las comunidades cercanas acerca de la importancia de conservar el medioambiente y de conocer las especies propias de la región.

- La distribución: asegurar que los habitantes de la zona tengan acceso a la diversidad de semillas y especies nativas por medio de un vivero comunitario.

- El esparcimiento: proveer un espacio diseñado para que los visitantes puedan reflexionar y ahondar su aprecio por la naturaleza.

Por medio de visitas a algunas fincas tradicionales de la región, y con la colaboración de un biólogo y agricultores destacados, se inventariaron 148 especies de 117 géneros agrupadas en 58 familias. De las 148 especies, 108 se identificaron como nativas y de éstas 12 se encontraron como amenazadas de acuerdo con los registros de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Por medio de la construcción de un vivero comunitario, se han recuperado unas 69 de las 108 especies nativas existentes, incluyendo las 12 especies amenazadas.

Es de resaltar la participación significativa de las comunidades de la zona en la restauración de la tierra a través de mingas —una práctica tradicional en la que se unen los esfuerzos individuales para trabajar en pos de una meta común—. Hasta el momento se han sembrado, a través de mingas en el terreno, más de 2.550 plantas, de las cuales aproximadamente un 95% fueron donadas por los habitantes de la zona.

Dentro de este proyecto, se están formando grupos de acción ambiental, compuestos por miembros de las comunidades que reciben formación, a través del estudio de una serie de 12 talleres acerca del Bosque Seco Tropical y su restauración, y comparten entre

sí sus conocimientos con respecto a la recuperación de las especies nativas.

En el terreno, se han realizado estudios técnicos de fertilidad del suelo y calidad del agua subterránea en la zona, y con base en estos se ha desarrollado un plan de manejo ambiental para la restauración ecológica, en el que se especifican las medidas que deben tomarse para reducir o controlar las deficiencias de la tierra y restaurarla en el sitio del proyecto. También se crearon 1.319 metros lineales de senderos por los que los grupos de acción ambiental y los visitantes al bosque podrán caminar.

Logros durante el 2023:

Durante el período comprendido entre enero y diciembre del año 2023, el programa llevó a cabo diversas tareas de mantenimiento en las zonas verdes del Bosque Nativo. Esto incluyó la siega y mantenimiento de los pastizales, la realización de un inventario de material vegetal en el vivero, y la implementación de un programa de fertilización de los árboles más jóvenes. Además, las actividades consistieron en adquirir y plantar diversas especies vegetales, revisar el informe topográfico de los canales de drenaje del bosque nativo y realizar tareas de mantenimiento integral para asegurar la preservación y enriquecimiento del ecosistema.

En el área de educación, el programa avanzó significativamente en 2022 con la apertura del espacio del Bosque Nativo para el Servicio Social Estudiantil Obligatorio. Esta iniciativa tuvo como objetivo involucrar a los estudiantes para volverse guardianes de la biodiversidad de la región y contribuir al progreso de la comunidad. El programa incluyó

actividades teóricas y prácticas para fortalecer la conciencia medioambiental de los participantes, centrándose en estudios relacionados con los ecosistemas y en actividades prácticas en el vivero del Bosque Nativo.

Además, se elaboró una guía para visitas al bosque y se realizaron visitas, paseos y entrevistas para perfeccionar y construir un relato exhaustivo del bosque. El programa también participó en actividades relacionadas con la compensación medioambiental empresarial y colaboró con instituciones educativas para hacer frente a los retos medioambientales, ofreciendo un enfoque único de sensibilización y creación de alianzas para la conservación del medio ambiente.

En el 2023 se recibió de la Fundación Wayfarer el monto de COP$611.695.064 para continuar desarrollando 9 de los 19 proyectos diseñados para el Bosque Nativo.

CULTIVANDO LA ESPERANZA

En el año 2023, FUNDAEC estableció formalmente el proyecto denominado *Cultivando la esperanza*. El propósito de este proyecto es diseñar y llevar a cabo proyectos alimentarios y de agricultura regenerativa que contribuyan al objetivo común de alcanzar la seguridad/soberanía alimentaria, transformando el entorno físico y social para que florezcan relaciones saludables entre los individuos, entre los individuos y la comunidad, y entre los habitantes de una comunidad y su entorno físico. Este proyecto busca generar confianza y capacidad entre los pequeños productores de alimentos, huerteros, jóvenes y familias del Norte del Cauca, Colombia, para regenerar y reconstruir su sistema alimentario comunitario desde la base, recurriendo a la sabiduría de los ancianos y ancestros, así como al aprendizaje sistemático obtenido a través de las prácticas de técnicas agroecológicas investigadas y enseñadas por FUNDAEC.

En 2022, la FAO de la ONU identificó a Colombia como uno de los veinte focos de hambre en el mundo. El Norte del Cauca, Colombia es un punto crítico dentro de un punto crítico del hambre. Según registros estadísticos oficiales, el 64% de los hogares del Departamento del Cauca experimenta inseguridad alimentaria, una de las tasas más altas de Colombia y el mundo. Durante las últimas cinco décadas, la agricultura en el Norte del Cauca, Colombia, se ha visto transformada por el desarrollo extensivo de monocultivos de caña de azúcar que ha desplazado métodos de producción ancestrales indígenas, afrocolombianos y agroecológicos. El azúcar no solo ha transformado el paisaje ambiental del Norte de Cauca, su consumo es una de las principales causas de enfermedades relacionadas con la dieta y su producción es un contribuyente clave a las emisiones de carbono en curso y al cambio climático antropogénico.

En la última década, la demanda de etanol a través de la agroindustria de la caña de azúcar aceleró aún más las vulnerabilidades del sistema alimentario y el cambio del paisaje social y ambiental. La caña de azúcar ahora constituye el 88,5% de los cultivos permanentes en esta región y es ampliamente reconocida por su uso intensivo de agroquímicos y maquinaria pesada, la descualificación y el desplazamiento de las comunidades locales, las amenazas a la flora y fauna nativa, la presión extrema sobre la tierra, el trabajo y el agua, y su gran huella de carbono debido a la quema de campos, los insumos de combustibles fósiles y la creciente adopción de biocombustibles en el uso de vehículos. La demanda de producción de caña de

azúcar ha llevado a una mayor concentración de la propiedad, con un 5% de la población que ahora posee más del 60% de la tierra. Esta distribución inequitativa de la tierra productiva en el Norte del Cauca no solo amenaza la autosuficiencia alimentaria de sus habitantes, sino que también influye negativamente en sus percepciones y prácticas relacionadas con la vida familiar y comunitaria. Como resultado, hay un aumento de los conflictos sociales, la desesperanza y la desesperación en el Norte del Cauca, que es paralelo a la disminución de la seguridad alimentaria comunitaria en la región.

Cuando uno piensa en el cambio del sistema alimentario, la industria azucarera y las comunidades afectadas por la producción de caña de azúcar son un lugar vital para comenzar. Es por esta razón que el proyecto *Cultivando la esperanza* ha empezado sus actividades en el año 2023.

Logros durante el 2023:

En el 2023 un equipo conformado en FUNDAEC concentró sus esfuerzos en las siguientes actividades:

- Establecer una finca agrícola regenerativa demostrativa en la vereda de Perico Negro para que sirva como centro de aprendizaje para la región.
- Ofrecer una serie de cursos prácticos y teóricos abiertos a pequeños agricultores. Algunos ejemplos de temas de estos cursos incluyen cómo establecer bancos de semillas, producir unidades diversificadas a pequeña escala, apicultura orgánica, acuicultura, huertas familiares, fertilizantes orgánicos y establecimiento de viveros de plantas.
- Vinculación de pequeñas fincas a la finca demostrativa como «fincas satélite» que recibirán seguimiento adicional y capacitación in situ en cuatro comunidades.
- Establecer un Fondo Semilla para el Sistema Alimentario Comunitario.
- Trabajar con dos instituciones educativas locales para establecer sus propios proyectos agrícolas, con el objetivo de mejorar la nutrición de los niños en estas instituciones.

Para la realización de estas actividades, FUNDAEC recibió en el 2023 una donación de la Fundación Rockefeller de Estados Unidos por el monto de COP$1.045.519.765 para el primer año de este proyecto (junio 2023-mayo 2024). Esta donación se extenderá por dos años. En el primer año se ejecutaron COP$397.460.066 desde el mes de junio hasta el mes de diciembre de 2023, quedando pendiente por ejecutar COP$648.059.699 en el periodo de enero 2024 a mayo 2024.

OTRAS INICIATIVAS

En el año 2023 FUNDAEC continuó acompañando el desarrollo del Centro de Investigación en Educación para el Desarrollo – CIED que tiene como propósito sistematizar el aprendizaje que por casi 50 años FUNDAEC ha tenido en el campo de la educación para el desarrollo social y económico. El CIED tiene el mandato de establecer unas líneas de investigación que exploren la manera como determinados enfoques y programas educativos pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la gente, la prevención de la violencia y el realce de la capacidad de los jóvenes para liderar procesos de transformación social en sus comunidades. En el 2023 el CIED continuó estableciendo relaciones de colaboración en investigación con diversas entidades. Además, recibió de la Universidad de Michigan una donación de COP$13.896.600 para el apoyo a un proyecto de investigación. Adicionalmente se recibieron otras donaciones por parte de la Fundación Meridian Health de COP$39.953.205, del Instituto para Estudios en Prosperidad Global (ISGP) de COP$36.119.470, de la Universidad de Chicago de COP$38.698.360 y de la Fundación Kimanya-Ngeyo de COP$80.476.789.

En convenio con la organización Lazos Learning de Canadá se continuó ofreciendo durante el año 2023, tres cursos en línea que tienen como propósito compartir con personas e instituciones interesadas en diversos países los fundamentos conceptuales y metodológicos de la experiencia y continua investigación-acción de FUNDAEC en el campo de la educación para el desarrollo social y económico. En el año 2023 FUNDAEC, en colaboración con Lazos Learning, ofreció el curso en línea *Contribuir al avance de la civilización: Hacia un marco. Unidad 1: La justicia y la unicidad de la humanidad* a 61 personas de 16 países de Iberoamérica.

FUNDAEC en colaboración con la Universidad Nur de Bolivia continuó ofreciendo el programa de Maestría en Desarrollo Social a una segunda cohorte de 30 estudiantes de manera virtual, quienes finalizaron sus estudios a finales del año 2023. Esta Maestría busca responder a la necesidad regional de personas altamente capacitadas para servir en el área de la administración y la acción social, y a responder a la aspiración de un número de profesionales de diversas disciplinas deseosos de profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos sobre esta área del quehacer humano.

En 2023 FUNDAEC inició la remodelación de su oficina central en Cali para ampliar los espacios para reuniones y eventos, a través de una donación de la Fundación Meridian Health por COP$199.091.295, de los cuales se ejecutaron en el año COP$35.737.394. Adicionalmente también se inició remodelación de las instalaciones en Perico Negro, Norte del Cauca, para mejorar los espacios para capacitaciones, hospedaje y oficinas. Para

este propósito se recibió de la Fundación Wayfarer una donación por COP$1.696.136.956.

Por último, FUNDAEC continuó con el fortalecimiento de un Fondo de Crédito que tiene el propósito social de ayudar a las personas e instituciones ligadas a los programas que implementa la institución y que están contribuyendo activamente a diversos procesos de desarrollo comunitario. Este Fondo otorga créditos para compra de vivienda nueva o usada, financiar estudios de educación superior, establecer proyectos productivos, entre otros. Durante el año 2023 este Fondo otorgó 22 préstamos cuyo monto ascendió a un total de COP$646.273.600.

INGRESOS Y DONACIONES

Durante el 2023 los ingresos de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia, originados en el desarrollo de las actividades de su objeto social, sumaron un total de COP$6.247.224.618. En este valor se incluyen las donaciones ejecutadas por un total de COP$5.960.540.803, recibidas de Unity Foundation, Centro Mundial Bahá'í, Mona Foundation, Two Wings Foundation, Universidad de Chicago, Fundacion Kimanya-Ngeyo, Meridian Health Foundation, Rockefeller Foundation y la Universidad de Michigan. Las donaciones recibidas durante el 2023 ascienden a la suma de COP$6.190.216.594, de las cuales queda pendiente por ejecutar para los periodos siguientes la suma de COP$3.256.400.057. Además, por rendimientos financieros, recuperaciones y otros, la institución recibió un total de COP$227.253.890.