

2021

INFORME ANUAL



FUNDAEC

La misión de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia – FUNDAEC – es fomentar, directa o indirectamente, la enseñanza de las ciencias y sus aplicaciones al bienestar de las comunidades, incluyendo la investigación y el desarrollo de métodos de aprendizaje para diferentes niveles de escolaridad en los sectores rural y urbano de la población.

CONTENIDO

SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL (SAT) 1

PREPARACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL (PAS) 5

APOYO A LÍDERES COMUNITARIOS 9

LIDERAZGO Y GESTIÓN COMUNITARIA 12

BOSQUE NATIVO 14

OTRAS INICIATIVAS 17

INGRESOS Y DONACIONES 19

INTRODUCCIÓN

La Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia (FUNDAEC) es una organización no gubernamental fundada en Cali, Colombia, en 1974. Por más de 40 años, ha estado dedicada a la creación de capacidad en una región para que sus habitantes puedan conducir investigación-acción relacionada con los diversos procesos sociales, económicos y culturales que llevan a cabo. Para cada uno de estos procesos, FUNDAEC se propuso establecer, junto con las comunidades locales, un proceso paralelo de aprendizaje que permitiera transformar las prácticas cotidianas para, de este modo, mejorar las condiciones de vida de toda la población.

Desde sus inicios, FUNDAEC ha venido realizando esfuerzos de investigación que permitan encontrar formas de contribuir al desarrollo y progreso de las comunidades rurales colombianas. En el corazón de estos esfuerzos está la convicción de que cada ser humano tiene la responsabilidad de ayudar a mejorar las actuales condiciones del mundo, y que solo mediante procesos sistemáticos de empoderamiento moral e intelectual será posible que se desarrolle la capacidad de los individuos para convertirse en agentes de un cambio social positivo. Esta premisa ha dado lugar al surgimiento de muchas iniciativas, cada una como resultado de cuidadosos procesos de acción y reflexión, muchos de los cuales han generado conocimiento que ha sido sistematizado y compartido.

Un área en la cual FUNDAEC ha avanzado de manera considerable ha sido la creación del contenido y pedagogía de una educación para los jóvenes que les permita desarrollar su capacidad de ser protagonistas de procesos de desarrollo autóctonos y de servir a sus comunidades de maneras prácticas y sostenibles. Igualmente, se ha aprendido mucho en otros campos como la agricultura, la organización comunitaria y la economía local. Todo este conocimiento se fue sistematizando, dando lugar a la formulación de una serie de programas de educación para el desarrollo, en los que se incluyen el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), Preparación para la Acción Social (PAS), Apoyo a Líderes Comunitarios, Liderazgo y Gestión Comunitaria, y el Bosque Nativo.

El presente informe describe los avances de cada uno de los cinco programas de FUNDAEC, así como algunas otras iniciativas que se llevaron a cabo durante el año 2021. Para cada uno de los programas se describe su propósito, componentes y trayectoria, así como los logros alcanzados, las donaciones e ingresos recibidos en el año 2021. Además, se describe la manera cómo estos programas se continuaron adaptándose a las condiciones de la pandemia ocasionada por el Covid-19, que causó un fuerte impacto social y económico en Colombia, y que por tanto llevó a estos programas a centrar rápidamente su atención en apoyar iniciativas locales de producción de alimentos.

SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL (SAT)

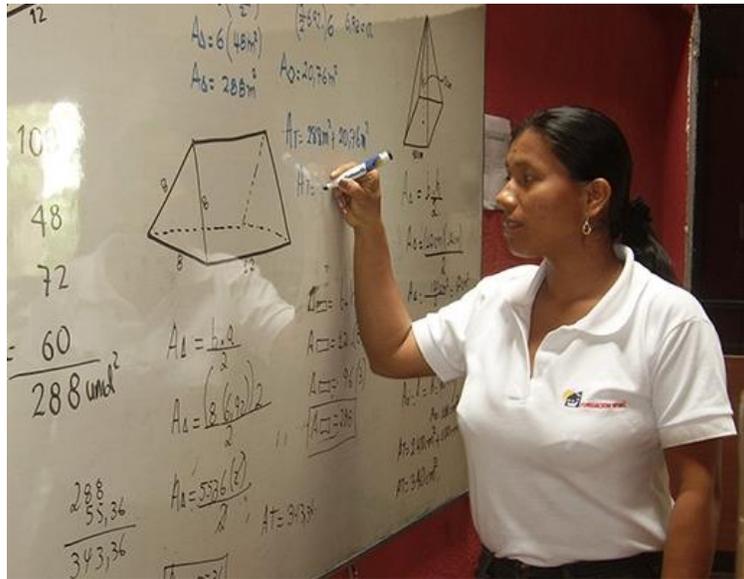
Desde sus inicios FUNDAEC ha venido explorando sistemáticamente un enfoque de desarrollo social y económico que capacite a la juventud para desempeñarse como agentes de un cambio social positivo. Los procesos de aprendizaje, acompañados de investigación y acción, han contribuido a la creación de programas específicos dedicados a mejorar la vida de la comunidad y a formar los recursos humanos necesarios para su desarrollo.



Uno de estos programas es el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), una alternativa de educación secundaria que, tras pocos años de trabajo, fue reconocida oficialmente por el Gobierno colombiano como una opción educativa en áreas rurales para los jóvenes que ingresan a la educación secundaria. En la actualidad el SAT, mediante un proceso educativo riguroso, de calidad y pertinente a las necesidades de las comunidades locales, ha logrado alcanzar una cobertura de más de 300.000 jóvenes de Colombia, Honduras, Ecuador, Nicaragua, Brasil y Guatemala.

En las últimas cuatro décadas de trabajo en las regiones rurales de Colombia, el SAT ha contribuido a que los jóvenes aprovechen su potencial para desarrollar la capacidad científica y moral que necesitan para convertirse en impulsores del bienestar integral de sus propias comunidades. Ha permitido que adquieran sólidas capacidades intelectuales, al punto que, en muchos casos, sus calificaciones académicas han mostrado mejores resultados que los que participan en los programas de la escuela secundaria tradicional. Además, poseen la motivación y capacidades suficientes para participar en una acción social orientada al progreso de sus comunidades. Es claramente observable que los jóvenes están ayudando a aumentar la producción agrícola en sus localidades, a poner en marcha iniciativas destinadas a mejorar la salud del medio ambiente, y a llevar a cabo actividades educativas con los más pequeños. De lo anterior se deduce que el SAT no surgió por sí mismo como un programa educativo aislado, sino dentro de un esfuerzo de desarrollo global, junto a la búsqueda simultánea de alternativas para la producción primaria y secundaria, y de esquemas de organización comunitaria que garantizaran no sólo el éxito de los proyectos económicos sino el progreso sostenido de las comunidades.

Reconociendo su éxito como una innovación en el campo del desarrollo, la Expo Europea 2000 invitó a FUNDAEC a presentar el programa SAT, y el Club de Budapest reconoció los logros que FUNDAEC ha tenido en desarrollar la capacidad de comunidades locales a través de procesos de educación con su "Change the World – Best Practice Award" en el año 2002.



Cabe mencionar que en el año 2016 el programa SAT fue destacado, entre 12 programas y políticas a nivel mundial, en un estudio preparado por el Instituto Brookings denominado "Millions Learning: Scaling up quality education in developing countries". En el 2018, en el marco de una iniciativa promovida por la Asamblea General de las Naciones Unidas denominada "Generation Unlimited", cuyo propósito es proponer soluciones y asegurar que toda persona entre 10 a 24 años tenga acceso a una educación de calidad, el programa SAT fue escogido como una de las 20 soluciones a nivel mundial y quedó entre las 9 soluciones que se recomiendan escalar.

Los componentes del sistema que constituyen el programa SAT son flexibles, permitiendo su implementación en una diversidad de localidades:

- Un currículo bien definido contenido en una serie de textos que promueven el diálogo y la investigación.
- Un grupo de estudiantes que estudian estos textos y llevan a cabo proyectos conjuntamente.
- Un tutor capacitado que guía a los estudiantes en su estudio.
- Un equipo interdisciplinario que provee coordinación administrativa y técnica a un conjunto definido de grupos SAT en una o más comunidades.
- Una institución de desarrollo o educación formalmente responsable del programa SAT en una región particular.
- Colaboración con FUNDAEC, en el trabajo continuo de desarrollo de currículo y la formación de tutores, asesores y coordinadores.

Logros durante el 2021:

En Colombia, el programa SAT atendió los convenios que se encuentran vigentes con diversas instituciones y dio seguimiento al desarrollo del programa en cinco departamentos del país. La siguiente tabla muestra algunas estadísticas del número de estudiantes que fueron atendidos por SAT en Colombia en el 2021:

Departamento	Municipios atendidos	Número de estudiantes actuales
Cauca	1	182
Cundinamarca	31	1.200
Santander	81	1.954
Valle del Cauca	2	205
Risaralda	12	1.500
Total		5.041

Además, el programa SAT atendió convenios con la Asociación Bayán de Honduras, la Asociación Familia Padre Fabretto de Nicaragua, y la Fundación Wong de Ecuador. También retomó el trabajo con el Municipio de Iranduba en Brasil. A continuación, se comparten algunas estadísticas del número de estudiantes que fueron atendidos por SAT en estos países.

País	Departamento	Estudiantes atendidos
Honduras	12 departamentos	7.000
Nicaragua	3 regiones	992
Ecuador	1 región y 3 comunidades	230
Brasil	1 municipio	540
Total		8.762

Actualmente hay un total de 13.803 estudiantes matriculados en SAT en Colombia y otros países de América Latina.

El desarrollo de las actividades del programa SAT durante el año 2021 disminuyó en comparación con los años anteriores, esto se debió en gran parte a las limitaciones impuestas por la pandemia de la Covid-19 y las posteriores medidas restrictivas adoptadas para el cuidado de las personas. Las instituciones por su parte se vieron afectadas por una alta deserción y los desafíos que desde hace algunos años enfrentan en la contratación del servicio de educación para jóvenes y adultos con los entes gubernamentales. Desde FUNDAEC la coordinación del programa SAT pudo de manera virtual, desarrollar algunos seminarios de capacitación para tutores, consultas continuas con los directores de las instituciones y trabajar espacios de formación y capacitación con tutores, asesores y coordinadores de SAT en temas relevantes de producción agrícola y pecuaria y de servicio a la comunidad, elementos importantes del programa.

Durante el 2021, los ingresos relacionados con el programa SAT fueron los siguientes: COP\$202.271.006 por venta de textos, COP\$67.695.122 por convenios, capacitaciones y asesorías, COP\$82.683.710 por regalías de textos y COP\$33.161.712 derechos de uso de tecnología, para un total de COP\$385.811.550.

PREPARACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL (PAS)

A fin de responder al interés de adoptar el *Sistema de Aprendizaje Tutorial* (SAT), expresado por un número creciente de organizaciones, FUNDAEC dedicó esfuerzos para modificar algunos de los contenidos curriculares, organizándolos en un programa denominado. *Preparación para la Acción Social*(PAS).



Este se ofrece en la modalidad de educación no formal En FUNDAEC, el término «educación para el desarrollo» se entiende como un proceso que capacita a los jóvenes para que participen en la generación y aplicación del conocimiento como protagonistas del progreso de sus comunidades. En este sentido, *Preparación para la Acción Social* (PAS) es un programa de educación para el desarrollo que dota a los jóvenes de las capacidades necesarias para convertirse en impulsores de bienestar comunitario. Para FUNDAEC, un impulsor de bienestar comunitario es una identidad que el programa trata de fomentar, y que puede acrecentar la cooperación entre las personas, cualquiera que sea su profesión. De este modo, los participantes adquieren un entendimiento más profundo de un conjunto de conceptos; también, desarrollan ciertas cualidades, actitudes y destrezas que les van a permitir servir a sus comunidades con mayor eficacia y promover el bienestar comunitario. En la actualidad, alrededor de 2.000 jóvenes en Colombia están aplicando sus capacidades para establecer acciones destinadas a mejorar la salud de los ecosistemas de sus regiones, fomentar la educación de los niños en edad pre-escolar y realizar investigación-acción orientada a promover el establecimiento de proyectos productivos en el contexto de una producción agrícola sostenible.

El programa PAS cuenta con cuatro componentes fundamentales: el grupo, el texto, el tutor y la comunidad. Su currículo consta de 24 textos destinados al desarrollo de las capacidades de los participantes en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias y procesos de la vida comunitaria. Esta última área comprende tanto el desarrollo y el servicio

comunitario como el uso de tecnologías apropiadas.

Lo que impulsa a los jóvenes a participar en el programa es su deseo de convertirse en agentes de cambio social efectivos. Al finalizar el programa, se espera que ellos hayan desarrollado un fuerte sentido de propósito para hacerse cargo de su propio crecimiento intelectual y moral, y para contribuir a la transformación de la sociedad.



La primera experiencia con el programa en Colombia tuvo lugar en el año 2005 en la Costa Caribe con las comunidades e instituciones locales. De allí en adelante, el PAS se ha ido expandiendo gradualmente con mucho éxito en esta región, lo que ha llevado a establecerlo en otras regiones del país. En la actualidad, una red mundial formada por varias organizaciones de América Latina, África, Asia y el Pacífico también están implementando el programa PAS en algunos países.

Logros durante el 2021:

Durante el año 2021, a pesar de la pandemia, el programa sostuvo su funcionamiento en los departamentos del país en los que se está desarrollando: Bolívar, Atlántico, Córdoba, Sucre, Guajira, Cesar, Huila y Valle del Cauca. Se finalizó el año con un total de 15 unidades, en diferentes estados de desarrollo, 14 coordinadores, 114 tutores, 13 tutores asistentes, 113 grupos, 1.074 participantes y 950 egresados. Además, se mantuvieron los dos equipos de coordinación zonal ubicados en la Zona Centro y Sur de la Costa Caribe, y continuó el trabajo de un asesor regional.

Se continuó la provisión de equipos tecnológicos y la ampliación de planes de telefonía celular y recargas que permitiera la capacitación de tutores y coordinadores y el estudio con los grupos; la organización de capacitaciones sobre prevención del Covid-19 y las medidas de bioseguridad; la creación de un esfuerzo de iniciativas productivas que permitió que aunque los estudiantes disminuyeron sus horas de estudio, se pudieron dedicar a la producción de alimentos con sus familias (particularmente como una respuesta para ayudar a las familias responder a las necesidades económicas causadas por la pandemia). En este año se retomaron las sesiones de estudio de manera presencial. FUNDAEC proveyó a los estudiantes, tutores y coordinadores con tapabocas y kits de bioseguridad.

A lo largo del año se establecieron diversas iniciativas productivas motivados por las condiciones que impuso la pandemia. De esta manera, un total de 2.043 personas se involucraron sosteniendo 1.019 iniciativas de diferente índole, entre las cuales se identifican 859 huertas, 77 parcelas, 52 proyectos de cría de animales y 10 proyectos de comercialización. Adicionalmente, a través de la redirección de recursos de Unity Foundation, se destinó dinero para apoyar otras 75 iniciativas de cría de animales, 79 iniciativas de huertos, 7 parcelas de producción y 51 nuevos proyectos de comercialización de alimentos.

Se continuó con los seminarios de capacitación de tutores, las actividades como Reunión de Refuerzo y Avance, Encuentro de Tutores y Capacitación de Tutores, ahora de manera presencial. El sitio web de capacitación de tutores PAS puso a disposición de los tutores, diferentes recursos como videos, actividades didácticas y contenido complementario.

Además, la capacitación de los coordinadores se enfocó en el desarrollo de huertas caseras y el establecimiento de lotes diversificados de alta eficiencia, con el objetivo de que posteriormente se pudiera replicar con los tutores y participantes del programa y al mismo tiempo ellos pudieran capacitar a todo aquel que estuviera interesado en producir sus propios alimentos. Esto llevó finalmente a involucrar a muchas familias y otros programas e instituciones en una actividad muy necesaria.

En el año 2021 se continuó con la financiación de la Agencia Gubernamental de Luxemburgo para la Cooperación y el Desarrollo, con el fin de fortalecer la implementación del programa PAS en la Costa Caribe de Colombia. Durante el año, se recibió de esta institución la donación de COP\$606.431.517 por medio de Unity Foundation en Luxemburgo, para cubrir una parte de las actividades del programa en la Costa Caribe. Asimismo, se recibió de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel, una donación por COP\$1.077.645.707,86 para cubrir el resto de las actividades del programa en el país.

A continuación, se comparten algunas estadísticas del programa PAS en Colombia, correspondientes al año 2021:

Programa Pas					
Unidad	Año de inicio de la unidad	No. Tutores	No. Grupos	No. Participantes	No. Gradados
Centro del Valle	2016	3	3	15	14
Córdoba Central	2011	8	9	80	114
Lorica	2006	7	7	75	127
Norte de Bolívar	2010	12	12	113	62
Norte de Córdoba	2006	11	10	106	202
Sucre Central	2009	9	9	80	114
Oriente de Sucre	2012	6	7	70	63
Norte del Huila - Suroriente del Tolima	2016	6	6	30	8
San Sebastian - Purísima - Momil	2008	6	6	62	107
Santa Rosa - Villa Nueva	2010	13	14	150	107
Atlántico	2017	12	10	93	15
Sur Guajira	2018	8	8	90	9
Cali	2018	6	6	40	8
Santa Lucía	2019	5	5	60	0
Valledupar	2021	2	1	10	0
Total		114	113	1074	950

APOYO A LÍDERES COMUNITARIOS

Durante años de investigación y acción para atender las necesidades de los jóvenes de las zonas rurales, FUNDAEC ha elaborado materiales educativos que les permitan convertirse en protagonistas del desarrollo de sus propias comunidades.



Estos materiales han sido organizados en un programa de educación complementaria denominado Apoyo a Líderes Comunitarios. El programa surge de la experiencia de más de 40 años de FUNDAEC y su Centro Universitario de Bienestar Rural, de trabajar en colaboración con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, para ofrecer a los jóvenes una educación de alta calidad y crear ambientes que cultiven su deseo de servir a los demás. Por medio del programa, al tiempo que se estimula su crecimiento intelectual, se les ayuda a desarrollar las capacidades necesarias para construir sociedades prósperas a través del compromiso cívico.

El programa *Apoyo a Líderes Comunitarios*, que inició en el año 2009, utiliza el contenido desarrollado a lo largo del tiempo por FUNDAEC para ayudar a los jóvenes a alcanzar la excelencia en un oficio o profesión que les permita promover el bienestar de sus familias, sus comunidades y de la sociedad en general. Paralelamente, el programa busca fortalecer su capacidad de liderazgo para inspirar y motivar a otros a servir, contribuyendo así a la creación de una cultura de paz y a la reconstrucción del tejido social. Se caracteriza por: el estudio de contenidos educativos pertinentes, la orientación en oficios y profesiones, la creación de oportunidades para el servicio a la comunidad y el apoyo financiero para acceder a la educación superior por medio de un fondo solidario. A fin de asegurar que más y más jóvenes tengan la oportunidad de entrar a programas educativos de calidad, se anima a las diferentes instituciones de la región, así como a los propios graduados del programa una vez que han adquirido un empleo remunerado, a contribuir a este fondo.

El programa de Apoyo a Líderes Comunitarios trabaja con los jóvenes por un período de cuatro años, ayudándoles a elegir un camino laboral que les provea el sustento para ellos y sus familias, y les ayude a contribuir al mejoramiento de las condiciones del mundo que les

rodea. Algunos de los participantes aprenden un oficio a través de un programa de aprendiz, otros desarrollan sus capacidades en un programa técnico o de pregrado. También, un número de jóvenes optan por seguir su vocación de empresarios mediante la puesta en marcha de proyectos productivos y de pequeñas empresas. En resumen, en el programa se hace un esfuerzo por brindarles a los participantes entornos en los que puedan tomar decisiones acerca de su futuro en forma integral, considerando los asuntos ideales, así como los prácticos, la excelencia académica y el servicio a la humanidad.



El programa de Apoyo a Líderes Comunitarios se encuentra establecido en los siguientes departamentos de Colombia: Guajira, Bolívar-Atlántico, Córdoba-Sucre, Cauca y Valle del Cauca. En estos dos últimos departamentos el programa se desarrolla en estrecha colaboración con la Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural.

Apoyo a Líderes Comunitarios ha recibido apoyo financiero de las organizaciones Austrian Development Agency, Two Wings Foundation, Resource Foundation y Mona Foundation.

Logros durante el 2021:

El Programa de Apoyo a Líderes Comunitarios finalizó el año 2021 con un total de 10 grupos con 212 participantes. Del total de participantes 84 recibieron apoyo financiero para sus estudios y 44 asesoría para el desarrollo de proyectos productivos

Durante el año las actividades del programa se realizaron de manera presencial, desde luego teniendo todas las recomendaciones de cuidado personal y evitando tener un aforo de más de 20 personas en un mismo lugar. Los seminarios se realizaron por conjuntos de comunidades. Se abrieron tres nuevos grupos en los departamentos de Cauca, Córdoba y Bolívar.

Se realizaron 16 seminarios de educación complementaria, 9 capacitaciones en proyectos productivos dirigidos a los estudiantes y 1 encuentro y una capacitación nacional de

coordinadores. Unos 142 estudiantes realizaron diversas actividades de servicio a su comunidad.

La tabla a continuación presenta detalles del número de jóvenes que participan en el programa, así como el número de jóvenes que son apoyados por el fondo solidario ya sea para llevar adelante sus estudios técnicos o profesionales, para aprender un oficio o llevar adelante un pequeño emprendimiento.

Departamento	Grupos	Participantes	Graduados	Apoyo financiero
Córdoba-Sucre, Bolívar-Atlántico	6	129	67	46
Cauca y Valle del Cauca	3	65	49	30
Guajira	1	18	11	8
TOTAL	10	212	127	84

En el año 2021, el programa recibió una donación de COP\$412.041.005,95 de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel. Adicionalmente se recibieron COP\$195.908.838 de Mona Foundation para apoyar este programa.

LIDERAZGO Y GESTIÓN COMUNITARIA

Desde sus inicios, FUNDAEC ha prestado mucha atención a la construcción de capacidad para la toma de decisiones a nivel comunitario. En vista de que Colombia pasa actualmente por un momento de transición con el proceso de paz, FUNDAEC se ha visto impulsada a examinar cuidadosamente sus cuatro décadas de experiencia en las áreas rurales para determinar maneras de ampliar su trabajo y colaborar con los distintos actores en pro del bienestar de las zonas urbanas, empezando por la ciudad de Cali.



El programa de Liderazgo y Gestión Comunitaria, establecido en el año 2015, se ha dedicado a aprender, junto con líderes y organizaciones locales, acerca de la construcción de capacidades de liderazgo, y de diseño y ejecución de proyectos de gestión comunitaria que buscan ayudar a resolver algunas de las problemáticas cotidianas que enfrentan las comunas y barrios de las ciudades. Los dos conceptos que dan nombre al programa están fuertemente ligados a su propósito, puesto que la redefinición del concepto de liderazgo fomenta una serie de capacidades que dan pie de forma natural a la gestión comunitaria —entendida como un proceso de servicio a la comunidad, en cuyo centro se encuentra la disposición y perseverancia para aprender junto con otros, generando y aplicando el conocimiento pertinente en beneficio de la comunidad—.

Actualmente, este programa se está desarrollando en las Comunas 18 y 20 del municipio de Santiago de Cali, con diversos grupos comunitarios entre ellos Fundaciones, Asociaciones de madres comunitarias, Juntas de Acción Comunal (JAC's) y Juntas de Acción Local (JAL's).



El programa de Liderazgo y Gestión Comunitaria tiene dos componentes interrelacionados:

1) La creación de espacios permanentes de capacitación y consulta con líderes de la comuna; estos espacios incluyen el estudio de una serie de talleres titulados «Reconceptualizando el liderazgo», que buscan promover en los líderes ciertas capacidades y actitudes que les permitan

convertirse en agentes activos de los procesos de transformación social de sus barrios.

2) El diseño y ejecución, por parte de los líderes y organizaciones de base, en consulta con la comunidad, de proyectos sencillos de acción social con los que se pueda incidir en la dinámica de la comuna, según sus necesidades.

Logros durante el 2021:

Hasta el momento se han desarrollado los talleres de “Reconceptualizando el Liderazgo” con 20 grupos comunitarios en total, lo cual ha permitido llegar a más de 238 participantes de distintos barrios de las comunas 18 y 20. Junto a este proceso, se ha fortalecido la formación de colaboradores de este programa mediante el programa de pasantía de FUNDAEC, por medio del cual se han capacitado a 63 pasantes distribuidos en nueve grupos.

Durante el 2021, se logró proporcionar apoyo a 124 pequeñas iniciativas productivas de alimentos a familias de la comuna 18 y 20, logrando también capacitarse en conceptos introductorios de seguridad y soberanía alimentaria, salud y nutrición, abonos orgánicos y producción y comercialización a pequeña escala.

Es de resaltar que los participantes de los 5 grupos de Preparación para la Acción Social – PAS que se encuentran establecidos en la Comuna 20, conscientes de la gravedad de la situación social y económica generada por la pandemia, lograron establecer junto a la Fundación Créalo la entrega de 1.800 paquetes de productos alimenticios básicos gracias una donación recibida de una reconocida cadena de supermercados.

A finales de este año se logró la aprobación de una donación que tendrá como objetivo brindar apoyo financiero a 100 iniciativas productivas en la comuna 20.

En el año 2021, el programa recibió una donación de COP\$111.143.816 de la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo en Haifa, Israel.

BOSQUE NATIVO

Uno de los mayores desafíos que enfrenta la población del Norte del Cauca en Colombia es el agotamiento de las tierras y su productividad. La fuerte influencia del monocultivo de la caña de azúcar ha amenazado la finca tradicional y obligado a los campesinos a arrendar sus tierras a los ingenios azucareros. Tantos años de monocultivo han disminuido la fertilidad del suelo y su capacidad productiva. Además, la situación ha tenido un efecto negativo en la economía de las familias, los hábitos alimenticios y las relaciones sociales.

Con esto en mente, FUNDAEC decidió centrar su atención en la investigación y el aprendizaje sobre cómo restaurar las tierras de la región y fomentar un proceso educativo que permita a su población elevar la consciencia acerca de la importancia de preservar el medio ambiente y de la necesidad de practicar una agricultura sostenible. Esta iniciativa se basa en la experiencia de FUNDAEC de más de cuatro décadas en la región, que se ha traducido en esfuerzos educativos encaminados a ayudar a las poblaciones locales a convertirse en protagonistas del desarrollo de sus comunidades.



Alrededor del año 2014, FUNDAEC decidió diseñar, con la participación de las instituciones y los habitantes locales, un proyecto en el municipio de Villa Rica, en un terreno de 11,5 hectáreas de extensión para la siembra de especies propias de la zona, con miras a la formación de un bosque seco tropical. Inició así un proceso de revegetación de la flora nativa, incluyendo varias especies en peligro de extinción, junto con el desarrollo de materiales educativos que pudiesen ser usados por la población local. Así, el programa del Bosque Nativo a través de sus tres grandes áreas de acción: Educación, Siembra y mantenimiento y Vivero, tiene como propósito contribuir a la conservación de la riqueza natural y cultural de la región del Norte del Cauca, y a la elevación de la consciencia ambiental tanto individual como colectiva, a través de:

- La restauración: restaurar una extensión de 11,5 hectáreas de terreno, con especies de flora nativa de la región nortecaucana.
- La demostración: ofrecer un ejemplo a los campesinos y estudiantes de la región de la manera en que pueden restaurar y mantener sus tierras.
- La educación: preservar el conocimiento tradicional y elevar la consciencia de los niños, jóvenes y adultos de las comunidades cercanas acerca de la importancia de conservar el medioambiente y de conocer las especies propias de la región.
- La distribución: asegurar que los habitantes de la zona tengan acceso a la diversidad de semillas y especies nativas por medio de un vivero comunitario.
- El esparcimiento: proveer un espacio diseñado para que los visitantes puedan reflexionar y ahondar su aprecio por la naturaleza.

Por medio de visitas a algunas fincas tradicionales de la región, y con la colaboración de un biólogo y agricultores destacados, se inventariaron 148 especies de 117 géneros agrupadas en 58 familias. De las 148 especies, 108 se identificaron como nativas y de éstas 12 se encontraron como amenazadas de acuerdo con los registros de la Unión Internacional para la Conservación de la



Naturaleza. Por medio de la construcción de un vivero comunitario, se han recuperado unas 69 de las 108 especies nativas existentes, incluyendo las 12 especies amenazadas.

Es de resaltar la participación significativa de las comunidades de la zona en la restauración de la tierra a través de mingas —una práctica tradicional en la que se unen los esfuerzos individuales para trabajar en pos de una meta común—. Hasta el momento se han sembrado, a través de mingas en el terreno, más de 2.550 plantas, de las cuales aproximadamente un 95% fueron donadas por los habitantes de la zona.

Dentro de este proyecto, se están formando grupos de acción ambiental, compuestos por miembros de las comunidades que reciben formación, a través del estudio de una

serie de 12 talleres acerca del Bosque Seco Tropical y su restauración, y comparten entre sí sus conocimientos con respecto a la recuperación de las especies nativas.

En el terreno, se han realizado estudios técnicos de fertilidad del suelo y calidad del agua subterránea en la zona, y con base en estos se ha desarrollado un plan de manejo ambiental para la restauración ecológica, en el que se especifican las medidas que deben tomarse para reducir o controlar las deficiencias de la tierra y restaurarla en el sitio del proyecto. También se crearon 1.319 metros lineales de senderos por los que los grupos de acción ambiental y los visitantes al bosque podrán caminar.

Logros durante el 2021:



En el año 2021 se continuó con los talleres educativos virtuales sobre el establecimiento de huertas. Además, se realizaron encuentros virtuales de los participantes de estos talleres para compartir experiencias y aprendizajes en la producción de alimentos.

A través de la realización de mingas en el terreno del Bosque Nativo, se dieron los primeros pasos para el establecimiento de un jardín productivo y se motivó a las familias de la zona a adoptar eras en las que podían cultivar especies de la región.

También se avanzó en las limpiezas generales del terreno del bosque nativo, el control fitosanitario, la fertilización de las especies y la reproducción constante de las especies que se requieren para ser sembradas.

OTRAS INICIATIVAS

En el año 2021 FUNDAEC decide crear el Centro de Investigación en Educación para el Desarrollo – CIED con el propósito de sistematizar el aprendizaje que por más de 40 años FUNDAEC ha tenido en el campo de la educación para el desarrollo social y económico. El CIED tiene el mandato de establecer unas líneas de investigación que exploren la manera como determinados enfoques y programas educativos pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la gente, la prevención de la violencia y el realce de la capacidad de los jóvenes para liderar procesos de transformación social en sus comunidades. En el 2021 el CIED estableció relaciones de colaboración en investigación con la Universidad de Navarra y la Universidad de Girona en España, y con la Universidad de Chicago y la Universidad de Michigan en los Estados Unidos. Además, recibió de la Universidad de Michigan una donación de COP\$35.195.220 para el apoyo a un proyecto de investigación.

Como respuesta al impacto causado por la pandemia, FUNDAEC escribió propuestas de financiación a diversas entidades con el propósito de impulsar la autosuficiencia alimentaria de las familias vinculadas directa o indirectamente a los programas Preparación para la Acción Social y Apoyo a Líderes Comunitarios que FUNDAEC está desarrollando en Cali y otras regiones del país. Durante el 2021 se ejecutaron los fondos recibidos en 2020 de I&G Charitable Foundation a través de Resource Foundation por un valor de COP\$74.786.357 y de Two Wings Foundation por COP\$42.059.365.

En 2021 FUNDAEC continuó ofreciendo a estudiantes universitarios y profesionales recién graduados una modalidad de pasantía de tres meses de duración en la cual los pasantes pueden aprender de la experiencia de FUNDAEC para hacer una contribución cada vez más significativa a los procesos de paz y desarrollo en las comunas de la ciudad de Cali y sus alrededores. Hasta el momento un total de 63 pasantes han completado este programa, 13 de los cuales lo hicieron durante el año 2021. Algunos de ellos se encuentran ahora colaborando con los distintos programas de FUNDAEC y apoyando también las iniciativas de diversas organizaciones en la ciudad.

En convenio con la organización Lazos Learning de Canadá se continuó ofreciendo durante el año 2020, tres cursos en línea que tienen como propósito compartir con personas e instituciones interesadas en diversos países los fundamentos conceptuales y metodológicos de la experiencia y continua investigación-acción de FUNDAEC en el campo de la educación para el desarrollo social y económico. Desde el año 2006, unas 3.709 personas han estudiado estos cursos y 2.707 los han completado en varios países del mundo. En el año 2021 FUNDAEC, en colaboración con Lazos Learning, ofreció el curso en línea *Contribuir al avance de la civilización: Hacia un marco. Unidad 1: La justicia y la*

unicidad de la humanidad a 42 personas de 13 países de Iberoamérica.

FUNDAEC en colaboración con la Universidad Nur de Bolivia ofreció en 2021 el programa de Maestría en Desarrollo Social a una segunda cohorte de 30 estudiantes de manera virtual. Esta Maestría busca responder a la necesidad regional de personas altamente capacitadas para servir en el área de la administración y la acción social, y a responder a la aspiración de un número de profesionales de diversas disciplinas deseosos de profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos sobre esta área del quehacer humano.

Por último, FUNDAEC continuó con el fortalecimiento de un Fondo de Crédito que tiene el propósito social de ayudar a las personas e instituciones ligadas a los programas que desarrolla la institución y que están contribuyendo activamente a diversos procesos de desarrollo comunitario. Este Fondo otorga créditos para compra de vivienda nueva o usada, financiar estudios de educación superior, establecer proyectos productivos, entre otros. Durante el año 2021 este Fondo otorgó 19 préstamos cuyo monto ascendió a un total de COP\$97.872.928.

INGRESOS Y DONACIONES

Durante el 2021 los ingresos de la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia, originados en el desarrollo de las actividades de su objeto social, sumaron un total de COP\$2.062.552.380. En este valor se incluyen las donaciones ejecutadas por un total de COP\$1.676.740.830, recibidas de Unity Foundation, Centro Mundial Bahá'í, Mona Foundation, Two Wings Foundation, Resource Foundation y la Universidad de Michigan. Las donaciones recibidas durante el 2021 ascienden a la suma de COP\$2.422.308.675, de las cuales queda pendiente por ejecutar para los periodos siguientes la suma de COP\$1.935.600.961. Además, por rendimientos financieros, recuperaciones y otros, la institución recibió un total de COP\$224.999.958.